





I NOSTRI PLESSI




Il plesso “ Ciccone” sito in via A. Ciccone 18, è composto da cinque sezioni omogenee per fasce di età.




Il plesso “ 7 Bis” sito nei locali della scuola secondaria di primo grado “G. Bruno-Fiore”, è composto da tre sezioni omogenee per fasce di età.

















Le sezioni omogenee consentono:

- 
- di attuare un progetto didattico educativo che accompagni i bambini nella loro crescita evolutiva;
 - di costruire percorsi personalizzati ed individualizzati, nel rispetto dello sviluppo personale di ciascuno;
 - di individuare spazi, arredi e materiali consoni all'età dei bambini.



In ogni sezione operano due insegnanti che ruotano settimanalmente con due ore di compresenza dalle ore 11,30 alle ore 13,15, coadiuvate dalla docente di RC e dalla docente di L2.



ORARIO DI FUNZIONAMENTO

La scuola dell'infanzia è aperta da lunedì a venerdì

ORARIO DI ENTRATA

Le attività didattiche iniziano alle ore 8,15. L'ingresso è consentito fino ore 9,15.

E' previsto il servizio pre scuola a partire dalle ore 7.30.

ORARIO DI USCITA

Le attività didattiche terminano alle ore 16,30.

E' possibile usufruire del tempo scuola posticipato fino alle ore 17,00.


Sono previste uscite intermedie per gli alunni che non usufruiscono della mensa scolastica.




ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA




8.15 – 9.00 Accoglienza.




9.00 – 9.30 Gioco libero / strutturato, canti, filastrocche , conversazioni, libera attività grafica.




9.30 – 11.30 Laboratorio : ascolto e rielaborazione, inglese; animazione alla lettura drammatizzazione; grafico pittorico plastico; educazione alimentare.




11.30 – 12.30 Cura dell'igiene personale e pranzo.



12.30– 13.30 Gioco libero e spontaneo.



13.30 – 15.00 Laboratorio: grafico pittorico; psicomotricità; educazione alle convivenza; laboratorio musicale; artistico espressivo.



15.00 – 15.45 Igiene personale e merenda .



15.45 – 16.30 Gioco libero, uscita.



I CAMPI DI ESPERIENZA

Il curricolo della scuola dell'infanzia è organizzato in Unità di lavoro, ciascuna delle quali si articola nei cinque campi di esperienza così definiti:

- ◆ **Il sé e l'altro**
- ◆ **Il corpo e il movimento**
- ◆ **Immagini, suoni, colori**
- ◆ **I discorsi e le parole**
- ◆ **La conoscenza del mondo**

“Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri” (dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012).

PROGETTUALITÀ

All'inizio dell'anno scolastico vengono elaborate attività progettuali che vedono coinvolti docenti, alunni, genitori, enti e associazioni del territorio. Sono percorsi significativi che rispondono all'esigenza di promuovere, nelle varie fasi dello sviluppo e della formazione, la centralità della persona che apprende. Tendono a favorire la conquista di capacità operative nell'ambito di un sapere unitario, l'educazione al vivere insieme, lo sviluppo di comportamenti autonomi.

Accoglienza

Per favorire l'inserimento dei bambini nuovi iscritti, la scuola dell'infanzia organizza momenti di accoglienza per bambini e genitori per far loro conoscere l'ambiente, i bambini, i giochi e le insegnanti e favorire l'inserimento graduale e personalizzato nel rispetto dei tempi di ciascun bambino.

Raccordo e continuità con la scuola primaria

Per favorire l'inserimento dei bambini di cinque anni nel successivo segmento di scuola la scuola dell'infanzia in collaborazione con la scuola primaria nel corso dell'a.s. organizza momenti di conoscenza e di incontro per alunni e genitori .

Inclusione degli alunni BES

Per includere realmente i bambini con disabilità e/o con disagio socio-economico favorendo un clima sociale positivo di rispetto e di valorizzazione di tutti e per valorizzare l'identità di ciascun bambino, delle sue radici e della sua cultura per la costruzione di una società interculturale.

Musica

Per sviluppare capacità di ascolto e di osservazione dell'ambiente sonoro, per imparare ad ascoltare se stesso e gli altri, per esprimere idee ed emozioni (con l'ausilio di un esperto esterno)

Lingua inglese

Per stimolare la curiosità del bambino e insegnargli ad utilizzare codici espressivi comunicativi diversi da quelli abituali (per gli alunni di cinque anni).

Visite guidate

Per offrire concrete opportunità di crescita, di formazione, di arricchimento culturale, rispondendo a precisi obiettivi orientati al conseguimento delle finalità generali della scuola.

Cinema

Per educare lo spettatore critico di domani, guidando la curiosità dei bambini di oggi .



2° CIRCOLO DIDATTICO "MARIA SANSEVERINO" NOLA

Via A. Ciccone 18

Tel. 081 823 4612

www.cdnolasanseverino.gov.it

SINTESI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA

DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA NICOLETTA ALBANO



