

# PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

ALUNNI (5 ANNI)

## **SETTEMBRE – UNITA' DI APPRENDIMENTO : AUTUNNO**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato – presente – futuro con una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	Accettare regole e comportamenti nel gioco  Condividere l'uso di giochi e materiali	Rispetta, condivide ed utilizza il materiale per l'uso a cui è destinato  Conosce le regole e le comunica verbalmente	Giochi in piccoli e grande gruppo  Giochi simbolici
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino vive pienamente la propria corporeità matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	Riconosce i ritmi della giornata scolastica e adattarsi ad essi	Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi.	Esercizi motori individuali e di gruppo.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Conoscere ed utilizzare con padronanza diverse tecniche espressive.	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse	Attività espressive con materiale vario
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende discorsi e narrazioni	Comprendere messaggi verbali complessi e non	Esprimere pensieri e sensazioni correttamente	Ascolto e rielaborazione di racconti vari
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti	Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti  Osservare i fenomeni naturali individuando eventuali trasformazioni e cambiamenti	Riconosce i fenomeni naturali.  Riconosce gli esseri viventi e li classifica	Osservazione diretta delle caratteristiche atmosferiche  Calendario del tempo atmosferico.

## **OTTOBRE – UNITA' DI APPRENDIMENTO - AUTUNNO**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale e familiare. Conosce le tradizioni della famiglia e della comunità e le mette a confronto.	Sentirsi parte della comunità di appartenenza. Conoscere e partecipare emotivamente alle tradizioni del proprio ambiente culturale	Adegua il proprio comportamento alle persone e alle situazioni	Conversazioni individuali e di gruppo.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, sperimenta schemi motori e posturali, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno e all'esterno della scuola.	Controllare gli schemi dinamici e posturali di base.	Sperimentare gli schemi motori e posturali di base.	Esercizi motori vari.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative	Conoscere ed utilizzare con padronanza diverse tecniche espressive.	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse	Cartelloni. Simboli. Doni. Schede strutturate Libere attività grafico pittoriche relative all'autunno, alla festa dei nonni, ad halloween
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende discorsi e narrazioni.	Comprendere messaggi verbali complessi e non	Esprimere pensieri e sensazioni correttamente	Ascolto e rielaborazione di racconti, memorizzazioni di poesie, canti e filastrocche
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti. Osservare i fenomeni naturali individuando eventuali trasformazioni e cambiamenti .	Riconosce i fenomeni naturali. Riconosce gli esseri viventi e li classifica	Osservazione e studio dei mutamenti stagionali

## **NOVEMBRE – UNITA' DI APPRENDIMENTO – AUTUNNO**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	Ascoltare, capire ed intervenire adeguatamente nei diversi contesti.	Adegua il proprio comportamento alle persone e alle situazioni.	Conversazione in piccolo e grande gruppo
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella comunicazione espressiva	Giocare rispettando regole in giochi individuali e di gruppo.	Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi.	Giochi di movimento vari
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altra attività manipolativa	Comunicare ed esprimere pensieri ed emozioni utilizzando i diversi linguaggi del corpo ( la voce, il gesto, i suoni, la manipolazione)	Inventa una storia. Drammatizza una storia. Rappresenta una storia graficamente.	Ascolto. Rielaborazione. Drammatizzazione. Rappresentazione grafica di storie.
I DISCORSI E LE PAROLE	Racconta ed esprime esperienze vissute	Esprime chiaramente il proprio pensiero.	Esprime pensieri e sensazioni correttamente	Domande stimolo Memorizzazione di poesie e canti.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti	Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti. Osservare i fenomeni naturali individuandone eventuali trasformazioni e cambiamenti.	Riconosce i fenomeni naturali Riconosce gli esseri viventi e li classifica.	Osservazione dell'ambiente naturale Schede strutturate e non.

## **DICEMBRE – UNITA' DI APPRENDIMENTO – INVERNO**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Condividere con i coetanei di altre culture i diversi modi di essere. Scoprire che nel mondo ci sono razze, usi e costumi diversi e rispettarli.	Adegua il proprio comportamento alle persone e alle situazioni.	Conversazioni. Attività didattiche e ludiche individuali e di gruppo.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella comunicazione espressiva	Partecipare con interesse a rappresentazioni teatrali, musicali e mimiche. Eseguire semplici danze.	Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi	Utilizzo di semplici strumenti musicali ed esecuzione di semplici danze.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative	Conoscere ed utilizzare con padronanza diverse tecniche espressive.	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse	Cartelloni. Simboli. Doni. Decorazioni. Schede strutturate, libere attività grafico – pittoriche relative al Natale
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende discorsi e narrazioni	Comprendere messaggi verbali complessi e non	Esprimere pensieri e sensazioni correttamente	Ascolto e rielaborazione di racconti. Memorizzazione di poesie, canti e filastrocche. Recital di Natale.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Individua posizioni di oggetti nello spazio.	Collocare oggetti e persone nello spazio in base a concetti topologici e spaziali.	Esegue percorsi ed individua la posizione degli oggetti nello spazio	Esercizi – gioco. Schede strutturate

## **GENNAIO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – INVERNO**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri.	Superare il proprio naturale egocentrismo per diventare capace di condividere e donare.	Offrire il proprio aiuto	Conversazioni libere e guidate. Varie attività didattiche e ludiche in piccolo e grande gruppo.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, sperimentare schemi motori e posturali, li applica nei giochi individuali di gruppo anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarsi alle situazioni ambientali all'interno e all'esterno della scuola.	Controlla i movimenti secondo regole e contesti	Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi.	Esercizi e percorsi motori
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Conoscere ed utilizzare con padronanza diverse tecniche espressive.	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse.	Cartelloni. Simboli. Schede strutturate. Libere attività grafiche relative all'inverno.
I DISCORSI E LE PAROLE	Diventa gradualmente più consapevole del suo impegno	Acquisisce fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione	Assume degli impegni e li porta a termine	Conversazioni. Attività ludiche e didattiche varie.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	Osserva i fenomeni naturali individuando eventuali trasformazioni e cambiamenti.	Riconosce i fenomeni naturali.	Osservazione dell'ambiente naturale (inverno). Schede strutturate e non.

## **FEBBRAIO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – INVERNO**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato – presente – futuro con una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, , delle regole del vivere insieme.	Spiegare e sostenere le scelte fatte in un gruppo allargato.	Accetta la presenza dei compagni.	Attività ludiche e didattiche di gruppo
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce il proprio corpo e le sue parti	Localizzare e riconoscere i segmenti del corpo	Riconosce le parti del corpo su di sé e sugli altri	Esercizi – gioco. Schede strutturate e non.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Esplora i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli. Utilizza materiali e strumenti tecniche espressive e creative	Usare la voce per riprodurre ritmi, fatti sonori e brani musicali. Conoscere ed utilizzare con padronanza diverse tecniche espressive	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse	Memorizzazione di canti vari. Cartelloni. Simboli.. Decorazioni. Dono. Schede Strutturate. Libere attività grafiche relativi al carnevale.
I DISCORSI E LE PAROLE	L'alunno comunica e si esprime correttamente in lingua italiana	Esprime chiaramente il proprio pensiero	Esprime pensieri e sensazioni correttamente	Conversazioni individuali e di gruppo. Rielaborazioni varie.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà confronta e valuta quantità.	Raggruppare e seriare in base ad una quantità specifica individuata	Raggruppa e ordina oggetti e materiali	Esercizi – Gioco. Schede strutturate e non.

## **MARZO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – PRIMAVERA**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Pone domande sui temi esistenziali e religiosi sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, ed ha raggiunto una piena consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	Condividere con i coetanei di altre culture i diversi modi di essere. Scoprire che nel mondo ci sono razze, usi e costumi diversi e rispettarli.	Adegua il proprio comportamento alle persone e alle situazioni.	Attività ludiche e didattiche in piccolo e grande gruppo
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella comunicazione espressiva.	Coordinarsi con i compagni.	Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi.	Esercizi motori vari.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie, sa scoprirne le funzione e i possibili usi.	Conoscere le tecnologie e le diverse forme artistiche per comunicare ed esprimersi attraverso esse.	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse.	Cartelloni. Simboli. Dono. Schede strutturate e non. Libere attività grafiche relativi alla Pasqua.
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende discorsi e narrazioni.	Comprende messaggi verbali complessi e non.	Fornisce risposte adeguate a domande stimolo.	Ascolto e rielaborazione di racconti vari. Memorizzazioni di poesie e canti.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	Osservare gli organismi viventi ed i loro ambienti.	Riconosce gli esseri viventi e li classifica	Schede strutturate. Libere attività grafiche.

## **APRILE – UNITA' DI APPRENDIMENTO – PRIMAVERA**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Ascoltare, capire ed intervenire adeguatamente nei diversi contesti.	Adegua il proprio comportamento alle persone e alle situazioni.	Conversazioni in piccolo e grande gruppo.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	Avere cura del proprio corpo.  Curare l'igiene del proprio corpo.	Utilizza una corretta sequenza di azioni utili al rispetto delle principali norme igieniche.	Conversazioni. Esercizi – gioco. Schede strutturate e non.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.  Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	Conoscere ed utilizzare con padronanza diverse tecniche espressive.  Comunicare ed esprimere pensieri ed emozioni utilizzando i diversi linguaggi del corpo: (la voce, il gesto, i suoni, la manipolazione.)	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse.  Riconosce alcune emozioni e le esprime.	Cartelloni. Simboli. Decorazioni. Schede strutturate. Libere attività grafiche inerenti la primavera.  Conversazioni. Attività mimiche e manipolative.
I DISCORSI E LE PAROLE	Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.	Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione.	Pone domande per ottenere chiarimenti.	Schede strutturate varie.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti.  Osservare i fenomeni naturali individuando eventuali trasformazioni e cambiamenti.	Riconosce i fenomeni naturali.  Riconosce gli esseri viventi	Osservazione dell'ambiente naturale (Primavera) Schede strutturate e non.



## **MAGGIO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – PRIMAVERA**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comunica a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Ascoltare, capire ed intervenire adeguatamente nei diversi contesti.	Adegua il proprio comportamento alle persone e alle situazioni	Conversazioni libere e guidate.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, sperimenta schemi motori e posturali, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno e all'esterno della scuola.	Saper correre, stare in equilibrio.	Sperimentare gli schemi posturali e motori di base.	Esercizi motori.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	Sviluppare le capacità di comunicare con i mezzi non verbali.	Riconosce alcune emozioni e le esprime.	Esecuzione di canti associati a gesti.
I DISCORSI E LE PAROLE	L'alunno scopre e sperimenta lingue diverse.	Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione.	Riconosce oggetti collegandoli a termini stranieri.	Semplici conversazioni in lingua inglese. Schede strutturate varie.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Utilizza simboli per registrare, esegue misurazioni, usano strumenti alla sua portata.	Utilizzare quantificatori ( uno, molti, pochi,, nessuno...); numerare.	Raggruppa e ordina oggetti e materiali.	Esercizi – gioco. Schede strutturate varie

## **GIUGNO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – ESTATE**

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	Scoprire e riflettere sui valori della vita.	Offre il proprio aiuto.	Attività ludiche e didattiche in piccolo e grande gruppo.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella comunicazione espressiva.	Partecipare con interesse a rappresentazioni teatrali, musicali e mimiche.	Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi.	Giochi motori individuali e di gruppo.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro musicali.	Usare la voce per riprodurre ritmi, fatti sonori e brani musicali.	Ripetere semplici sequenze ritmiche.	Produzioni di canti vari per il recital di fine anno.
I DISCORSI E LE PAROLE	Integra l'uso della lingua con linguaggi non verbali.	Usare creativamente il linguaggio verbale integrandolo ad altri linguaggi.	Pone domande per ottenere chiarimenti.	Esercizi comunicativi vari.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti, osservare i fenomeni naturali individuando eventuali trasformazioni e cambiamenti.	Riconosce i fenomeni naturali  Riconosce gli esseri viventi e li classifica.	Osservazione dell'ambiente naturale (L'estate).  Schede strutturate e non.