

2° CIRCOLO DIDATTICO DI NOLA
“M. SANSEVERINO”
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PROGRAMMAZIONE IRC

CLASSE PRIMA
UNITA' DI APPRENDIMENTO : IO E TE ...NOI
I BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO Scoprire che Dio è Creatore e Padre</p> <p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Osservare con stupore e meraviglia il dono della vita e del mondo.</p> <p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI Prendere coscienza di sé in relazione agli altri.</p>	<p>-Questo sono io,questa è la mia scuola ,io sono bello e importante non sono solo, le mie emozioni.Lettura: "Cesarina gentil formichina".</p> <p>- La creazione : un amico della natura "san Francesco". Il racconto della creazione. Filastrocca "mentre Dio creava il mondo.</p>	<p>L'alunno sa sviluppare sentimenti di gratitudine e di riconoscenza verso gli altri.</p> <p>L'alunno sa riconoscere la presenza di Dio Creatore.</p>

CLASSE PRIMA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: UN BAMBINO DI NOME GESU'
I I BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Ascoltare i racconti della nascita di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La storia del Natale: ascolto di racconti sul Natale, memorizzazione di canti e poesie. Attività grafico-pittoriche. - Osservazione del clima natalizio 	<p>L'alunno sa riconoscere i segni cristiani del Natale nel proprio vissuto.</p>
	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth</p>	<p>L'ambiente di vita di Gesù: la Palestina, la giornata di Gesù, la mia giornata.</p>	<p>L'alunno sa riconoscere l'ambiente di vita di Gesù come diverso dal proprio.</p>

CLASSE PRIMA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL MESSAGGIO DELL'AMORE
III BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth</p>	<p>Il messaggio dell'amore: letture riguardanti la vita pubblica di Gesù(gli amici di Gesù).</p> <p>Parabole: il buon samaritano.Il figliuol prodigo. Schede operative.</p>	<p>L'alunno sa riconoscere a grandi linee il racconto evangelico della vita di Gesù.</p>

CLASSE PRIMA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: INSIEME PER FARE FESTA
IV BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> Comunicazione nella madrelingua Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>- La Chiesa- letture: "I cristiani fanno festa"; "Una sola famiglia". Conversazioni guidate e schede operative.</p>	<p>L'alunno sa riconoscere le caratteristiche della comunità cristiana.</p>

CLASSE SECONDA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: IO E GLI ALTRI
I BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> Comunicazione nella madrelingua Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Individuare la presenza della comunità cristiana nell'ambiente sociale.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Riconoscere nei Vangeli la fonte privilegiata della persona e dell'opera di Gesù.</p>	<p>- Diverse forme di comunità esistenti nell'ambiente: la comunità familiare, scolastica e parrocchiale. Conversazioni, schede operative e attività grafico-pittoriche.</p> <p>- I Vangeli: gli autori dei Vangeli; come si cerca un brano evangelico.</p>	<p>L'alunno sa distinguere le diverse forme di comunità esistenti nell'ambiente.</p> <p>L'alunno sa ricercare un brano evangelico.</p>

CLASSE SECONDA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: I SEGNI DELLA FESTA
II BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> Comunicazione nella madrelingua Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>DIO E L'UOMO - Conoscere Gesù di Nazareth</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il Natale: letture di episodi evangelici riguardanti la nascita di Gesù. Le tradizioni natalizie: schede operative ,cartelloni murali, poesie. Gesù dodicenne :lettura del brano evangelico rielaborato in sequenze. La Palestina al tempo di Gesù : le case, i mestieri, l'educazione familiare, la scuola. 	<p>L'alunno sa che la storia della nascita di Gesù è testimoniata dal Vangelo.</p> <p>L'alunno sa individuare usanze e costumi che caratterizzano il Natale.</p> <p>L'alunno sa riferire alcuni episodi dell'infanzia di Gesù.</p> <p>L'alunno sa riconoscere l'ambiente di vita di Gesù come diverso dal proprio.</p>

CLASSE SECONDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO: GESTI E PAROLE PER VIVERE INSIEME

III BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> Comunicazione nella madrelingua Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza espressioni culturali 	<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le parole e i gesti di Gesù: lettura e decodificazione delle parabole del Padre misericordioso, la pecorella smarrita e del seminatore (Luca 15,12; Luca 15,4; Luca 8,5). - Lettura e decodificazione dei miracoli: le nozze di Cana, il cieco Bartimeo, la pesca miracolosa (Gv. 2,3; Lc 18,35-43; Lc 5,6). - Pasqua.: feste di primavera nella tradizione popolare. - Rielaborazione, dalle pagine del Vangelo delle ultime vicende terrene di Gesù. - Attività grafico-pittoriche, poesie. 	<p>L'alunno sa individuare il genere letterario delle parabole e coglie il significato dei miracoli.</p> <p>L'alunno riconosce nell'ambiente i segni della Pasqua.</p> <p>L'alunno sa cogliere il senso religioso ed umano della Pasqua.</p>

CLASSE II
UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL LINGUAGGIO CRISTIANO
IV BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
Comunicazione nella madrelingua <ul style="list-style-type: none"> Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando in quella cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La preghiera: presentazione di alcune tipologie di preghiere, di richiesta, di aiuto, di ringraziamento, di lode. Il Padre Nostro: lettura e analisi testuale. Come vivevano i primi cristiani: la Pentecoste e i segni dello Spirito Santo; letture ed approfondimenti dagli Atti degli Apostoli. Schede operative. 	<p>L'alunno sa riconoscere la preghiera come espressione di religiosità.</p> <p>L'alunno sa identificare nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana.</p>
	<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> I sacramenti di iniziazione cristiana: significato e segni del Battesimo, Cresima ed Eucaristia. 	
	<p style="text-align: center;">VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lettura : una Chiesa aperta al mondo, riflessioni collettive. 	<p>L'alunno comprende l'apporto dato dalla Chiesa alla promozione dei valori attraverso testimoni noti in tutto il mondo.</p>

CLASSE TERZA
UNITA' DI APRENDIMENTO:STORIE PERCONOSCERSI
I BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p>Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire la propria storia e quella del mondo,(l'albero genealogico). - La vita religiosa. - Miti e leggende. 	<p>L'alunno sa porsi domande circa la dimensione esistenziale e religiosa della vita.</p>
	<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire racconti della creazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e trascrizione dei racconti biblici della creazione con modalità di facilitazione della comprensione (rappresentazioni in sequenze). - Confronto tra le ipotesi scientifiche e spiegazioni bibliche. - Schede operative. 	<p>L' alunno conosce l'origine del mondo attraverso il linguaggio biblico.</p>

CLASSE TERZA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: PER LE VIE...DEL MIO PAESE

II BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani del Natale.	<ul style="list-style-type: none"> - I Vangeli dell'infanzia: analisi e confronto dei testi di Mt 2,1-16; Lc 2,1-20. - Le tradizioni del Natale: attività di ricerca, leggende, canti e poesie. 	L'alunno conosce il significato storico del Natale.
	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia.: composizione e modalità di consultazione. - I luoghi. - Gli antichi manoscritti. - Letture dal libro di testo, schemi sulla struttura della Bibbia. 	L'alunno comprende le caratteristiche strutturali della Bibbia.

CLASSE TERZA

UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL PAESE CHE.... VORREI

III BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare , leggere e saper riferire alcune vicende del popolo d'Israele.	<ul style="list-style-type: none"> - L'Antico Testamento: la mezzaluna fertile - Origine del popolo ebraico - Abramo il primo credente in un solo Dio - Isacco - Giacobbe - Giuseppe - Mosè - I Re: Saul e Davide - Salomone - I Profeti 	L'alunno sa ascoltare ,leggere e riferire alcune vicende del popolo d'Israele.
	DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso e risorto.	<ul style="list-style-type: none"> - Gesù maestro: la vita pubblica . - Lettura e decodificazione di alcune parabole di Gesù : Lc.5,1-11; Gv.2,1-11. 	L'alunno sa riconoscere l'importanza dell' insegnamento di Gesù.

CLASSE TERZA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: OSSERVO, SCOPRO, CONOSCO
IV BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Pasqua: lettura di te-	L'alunno sa confrontare i segni della

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire gli eventi principali della Pasqua di Gesù.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p>sti ed immagini sulla cena rituale celebrata dagli Ebrei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e comprensione dei fatti storici della Pasqua di Gesù. - Attività grafico-pittoriche, poesie. - I riti della settimana santa: presentazione dei riti attuali della settimana santa dei cristiani. 	<p>Pasqua ebraica e cristiana.</p> <p>L'alunno conosce gli eventi principali della Pasqua di Gesù.</p> <p>L'alunno comprende il significato di gesti e segni liturgici relativi alla Pasqua.</p>
	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La prima comunità cristiana: analisi e comprensione dei testi degli Atti degli Apostoli 2,1-13;2,42-48. - Ricerche sulla Chiesa locale. - Confronto: "La Chiesa ieri e oggi" 	<p>L'alunno sa individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione..</p>

CLASSE QUARTA

UNITA' DI APPRENDIMENTO: IO RACCONTO....ME STESSO E GLIALTRI I BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
------------------------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Apprezzare l'apporto delle religioni antiche nella storia dell'umanità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le antiche religioni scomparse: i sumeri, i babilonesi, gli egiziani, i greci e i romani. - Le antiche religioni esistenti ancora oggi: Buddismo, ebraismo, cristianesimo. 	<p>L'alunno sa riconoscere i segni della presenza religiosa nel mondo e nelle varie culture.</p>
---	---	---	--

CLASSE QUARTA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: IO CONOSCO.....
II BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
---	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale nell'arte : presentazione del dipinto di Giotto della natività. - Natale nella letteratura: poesie e racconti. - Natale nella musica: origini di alcuni canti natalizi. - L'origine dei simboli natalizi. - Attività grafico-pittoriche, ricerche. 	<p>L'alunno riconosce nell'espressioni artistiche il significato storico e religioso del Natale.</p>
	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conoscere l'ambiente sociale e religioso di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'ambiente del Vangelo: la Palestina nella geografia. - Gruppi sociali e religiosi. - La vita sociale e religiosa degli Ebrei. 	<p>L'alunno conosce l'ambiente sociale e religioso della Palestina al tempo di Gesù.</p>

CLASSE QUARTA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: IO E LE MIE SCELTE
III BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
---	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>DIO E L'UOMO Sapere che Gesù annuncia il Regno con parole e azioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le parole del Vangelo: le Beatitudini in Mt .e in Lc.: confronto dei testi. - Le Beatitudini oggi: Martin Luther king; Mahatma Gandhi; Papa Giovanni Paolo II; IqbalMasih. - Lettura di alcuni passi tratti dal Vangelo di Luca 6. - Conversazioni e riflessioni sollecitate dalla lettura dei testi. - Attività di ricerca. - Cartelloni murali. 	<p>L'alunno sa cogliere nell'insegnamento di Gesù l'amore di Dio per l'umanità.</p>
	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>		<p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e ne individua il messaggio principale.</p>
	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili,in vista di un personale progetto di vita.</p>		<p>L'alunno sa individuare nei comportamenti umani valori morali e cristiani.</p>

CLASSE QUARTA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: IO MI INFORMO
IV BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
---	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<p>- La Pasqua: lettura e comprensione di brani evangelici sulla Pasqua di Gesù.</p>	<p>L'alunno comprende il significato cristiano della Pasqua.</p>
	<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio.</p>	<p>- La Pasqua nell'arte: Lettura, analisi e comparazioni di alcune opere d'arte sulla risurrezione "L'ingresso di Gesù a Gerusalemme" di Giotto; "L'uomo della Sindone".</p> <p>- La Pasqua nella letteratura: Leggende e poesie sulla Pasqua.</p> <p>- L'origine dei simboli pasquali.</p>	<p>L'alunno rileva come la fede sia stata interpretata e comunicata nelle diverse espressioni artistiche nel corso dei secoli.</p> <p>L'alunno conosce la simbologia e il valore delle liturgie connesse all'evento pasquale</p>
	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p>	<p>- La Chiesa : Le prime comunità cristiane.</p> <p>- Pietro .</p> <p>- Paolo di Tarso.</p> <p>Il simbolo della fede Molti doni per il Bene Comune: l'organizzazione della Chiesa.</p>	<p>L'alunno conosce i viaggi e l'opera missionaria degli apostoli Pietro e Paolo.</p> <p>L'alunno sa descrivere i contenuti del Credo Cattolico.</p> <p>L'alunno conosce la struttura fondamentale della Chiesa cattolica.</p>

CLASSE QUINTA

UNITA' DI APPRENDIMENTO : NOI E GLI ALTRI

I BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
	DIO E L'UOMO	- Le grandi religioni:	L'alunno conosce le radici storiche di

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni presenti nel mondo.	rappresentazioni geografica del planisfero. - La religione animista. - Il Buddhismo, - L'Induismo. Ebraismo. Islamismo.	alcune religioni mondiali
	LA BIBBIA E LE ALRE FONTI Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	- Testi sacri. - Luoghi di preghiera. - Feste e tradizioni religiose.	L'alunno sa distinguere il testo biblico da altre tipologie di testi tra cui quelle di altre religioni.
	I VALORI ETICI E RELIGIOSI Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	- Religioni in dialogo. - Letture e comprensione di testi riguardanti gli usi ed i costumi delle religioni studiate. - Lavori individuali e di gruppo.	L'alunno sa rispettare le convinzioni religiose altrui.

CLASSE QUINTA

UNITA' DI APPRENDIMENTO : NOI E.. LE NOSTRE RADICI

II BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
------------------------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La festa del Natale: dicembre in diverse realtà religiose. - Attività di ricerca . 	<p>L'alunno sa cogliere il significato cristiano del Natale e lo confronta con altri linguaggi religiosi presenti nel mondo.</p>
	<p>DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti ,persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le persecuzioni. - Le catacombe. - I simboli più antichi; i mosaici. <p>Le Basiliche Il Monachesimo: origine e diffusione del monachesimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa si divide: Lo scisma d'oriente. - Gli Ordini Religiosi nella Chiesa medievale. - La Riforma Protestante: Lutero e la Chiesa di Roma. - La Chiesa Anglicana. - Il Concilio di Trento. 	<p>L'alunno sa collocare nel tempo e nello spazio l'origine del cristianesimo.</p> <p>L'alunno sa ricostruire le tappe storiche dell 'origine del cristianesimo</p> <p>L'alunno decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana</p>

CASSE QUINTA

UNITA' DI APPRENDIMENTO: IN....CAMMINO

III BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
	DIO E L'UOMO	- La Chiesa in cammi-	L'alunno sa collocare nel tempo e

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini.	<p>no: la Questione sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enciclica Rerum Novarum di Leone XIII - I salesiani e don Bosco: brevi cenni sulla vita del santo. - Il Concilio Vaticano II. 	nello spazio l'origine del cristianesimo.
	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Intendere il senso religioso della Pasqua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Pasqua: lettura, analisi di opere d'arte di autori vari relative all'evento della Risurrezione. - La Pasqua nelle diverse confessioni religiose cristiane. 	L'alunno sa cogliere il significato cristiano della Pasqua riconoscendone il valore nella vita personale e sociale.

CLASSE QUINTA
UNITA' DI APPRENDIMENTO: NOI.... E GLI AFFETTI
IV BIMESTRE

RACCORDI COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	TRAGUARDI BIMESTRALI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella 	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La vita della Chiesa: la Chiesa si organizza. - L'anno liturgico. - Una comunità ricca di 	L'alunno coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<p>madrelingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>testimoni: Madre Teresa di Calcutta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papa Giovanni Paolo II. - Don Gnocchi - Nelson Mandela. - Pier Giorgio Frassati. - Don Lorenzo Milani. - Attività di ricerca ; letture di alcuni episodi riferiti alla vita di testimoni di di vita cristiana. 	<p>L'alunno comprende l'apporto dato dalla Chiesa alla cultura ed alla promozione dei valori attraverso testimoni noti in tutto il mondo.</p>
---	---	---	---