

## SECONDO CIRCOLO DIDATTICO "MARIA SANSEVERINO" NOLA

### ***Progetto: "L'alternativa c'è"***

#### **Programmazione delle attività alternative alla religione cattolica**

**classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> anno scolastico 2016/2017**

Il Progetto è rivolto agli alunni di Scuola Primaria che hanno scelto di svolgere attività alternative all'ora di religione.

Esso nasce nel rispetto e nell'osservanza di quanto stabilito dalla C. M. n. 110 del 29/12/2011, che disciplina le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado. In particolare la C.M. a riguardo dell'Insegnamento della religione cattolica e attività alternative prescrive che "La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione di apposita richiesta".

Il Collegio dei docenti nella scelta delle attività alternative all'insegnamento della IRC ha optato per le attività didattiche e formative.

Il progetto "L'alternativa c'è " nasce dalla consapevolezza che la progettualità nella scuola deve essere effettuata in maniera mirata, nell'osservanza della "qualità" di un servizio educativo improntato al soddisfacimento delle richieste della clientela, che sappiano tradursi in reali istanze formative.

Ci si propone, dunque, di motivare gli alunni ad un utilizzo consapevole del tempo, evitando che l'ora alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica diventi un momento di disimpegno e sia invece occupata in attività utili sia alla didattica curricolare sia alla formazione della persona.

#### **FINALITA'**

Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze ed il superamento della tendenza all'omologazione culturale attraverso la conoscenza e utilizzo della lingua italiana, per consentire una prima comunicazione fra persone di provenienza diversa; valorizzazione delle lingue di origine degli alunni; la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri e sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Promuovere e sviluppare il senso di autonomia e la fiducia in se stessi migliorando l'autostima

- Prendere consapevolezza della propria identità personale, sociale e culturale
- Promuovere il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione, acquisendo autocontrollo nei comportamenti nei comportamenti socio-affettivi ed emotivi
- Promuovere atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze culturali, religiose, sociali, etniche e di handicap
- Rafforzare le capacità critiche e creative
- Imparare a vivere le regole di comportamento come elaborazione comune di valori condivisi
- Acquisire conoscenze, competenze e consapevolezza in materia di sicurezza stradale
- Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri
- Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente

## PERCORSO A

### Obiettivi

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile;
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate;
- Potenziare la "consapevolezza di sé";
- Interagire, utilizzando buone maniere;
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole;
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni;
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni;
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.
- Contenuti
- Riflessione sui documenti sul tema della pace;
- Riflessione sulla dichiarazione dei diritti dei fanciulli con riferimento alla realtà quotidiana dei bambini;
  - Produzioni personali dei propri diritti e doveri;
  - Produzioni di racconti, poesie, testi elaborati dai bambini;
  - Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali.

### Metodi e soluzioni organizzative

Si fa riferimento alla circolare ministeriale n.110 del 29/12/2011.

Le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di IRC.

Il materiale didattico utilizzato sarà:

- strumenti multimediali
- schede
- materiale di facile consumo;
- favole, racconti, poesie...
- cooperative-learning

## PERCORSO B

### Obiettivi:

- prestare attenzione ai messaggi orali,tenendo conto del contesto
- riconoscere globalmente il significato e la funzione di un semplice messaggio
- ascoltare,comprendere ed eseguire un comando
- ascoltare e rispondere alla richiesta posta
- ascoltare ed intervenire nelle conversazioni
- ascoltare la lettura dell'insegnante e rispondere a semplici domande
- comprendere le principali informazioni date da un semplice testo ascoltato
- esprimere i propri bisogni
- leggere correttamente parole conosciute
- leggere correttamente parole nuove
- leggere correttamente semplici frasi
- leggere ad alta voce in modo scorrevole brevi e semplici testi
- comprendere il significato delle parole lette
- comprendere globalmente il significato di una frase
- comprendere globalmente il significato di semplici testi
- comprendere le principali informazioni di un semplice testo (luogo, tempi, personaggi)
- copiare parole e frasi seguendo un modello
- tradurre fonemi attraverso i segni grafici convenzionali
- scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi
- scrivere parole e frasi correttamente
- comprendere e utilizzare le prime regole ortografiche e sintattiche
- tradurre il proprio pensiero in frase
- riconoscere e utilizzare le prime regole ortografiche :
  - a) suoni duri e dolci: C-G-CH-GH
  - b) i digrammi: GN-GL-SC- e le consonanti: CU-QU-CQU
  - c) le doppie,l'accento,l'elisione,il troncamento,la divisione in sillabe
- analisi,comprensione e risoluzione di semplici testi di tipo matematico
- rinforzo delle tecniche operative

Gli obiettivi saranno graduati secondo le esigenze delle diverse classi.

### Contenuti

Conversazioni guidate per favorire la comprensione, l'arricchimento del lessico e la formulazione corretta di semplici frasi.

Si analizzeranno diversi tipi di testo:descrittivo,narrativo e problematico.

### Metodi e soluzioni organizzative

Si fa riferimento alla circolare ministeriale n.110 del 29 dicembre 2011.

Le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di IRC.

Il materiale didattico utilizzato sarà:

- strumenti multimediali
- schede
- materiale di facile consumo;
- favole, racconti, poesie...
- cooperative-learning