

DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
"MARIA SANSEVERINO"  
NOLA

**ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO**  
Anno scolastico 2016/2017

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	Aprendo...aprendo suoni, colori e sapori del mio territorio
<b>TEMATICA</b>	Le quattro stagioni
<b>FINALITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Assumere l'ambiente circostante come un " grande libro " da indagare, analizzare, interpretare e valorizzare sotto vari profili ( ambienti naturali - antropici, fauna, vegetazione ...);</li><li>2. Valorizzare il proprio territorio per imparare a rispettarlo, proteggerlo, conservarlo favorendo la conoscenza nella scuola ed anche fuori di essa;</li><li>3. Sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio, alla propria comunità fatta di famiglia, di amici, di scuola, di conoscenti di quartiere e di gente del paese.</li></ol>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare con la guida dell'insegnante alle conversazioni in modo pertinente rispetto all'argomento trattato.</li><li>• Raccontare le proprie esperienze e/o riferire fatti, avvenimenti legati all'ambiente circostante e al territorio ( casa, scuola, quartiere) utilizzando connettivi temporali.</li><li>• Conoscere l'ambiente e/o territorio nel quale si vive, individuando gli elementi naturali e antropici.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e semplificare rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando legende.</li> <li>• Osservare e individuare i cambiamenti che avvengono in natura, in un anno : le quattro stagioni.</li> <li>• Individuare comportamenti ambientali corretti.</li> <li>• Conoscere i principi nutrizionali della frutta e verdure di stagione.</li> <li>•</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Didattica laboratoriale
<b>PRODOTTO/ I</b>	<p>DVD, disegni, plastici, libri, fotografie, strumenti musicali per favorire la lettura del territorio di appartenenza e per divulgare la cultura del posto.</p> <p>Drammatizzazione finale "Le quattro stagioni "</p>
<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b>	Anno scolastico 2016/17
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi II C - II D - II E - III C Plesso Ciccone
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Filomena Vitale
<b>DOCENTI COINVOLTI NELLE ATTIVITA' POMERIDIANE</b>	Aversa Cesira, D'Elia Antonio, Napolitano Luisa, Carmela Parisi, Vitale Filomena
<b>PARTNER ESTERNI</b>	
<b>ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE/PUBBLICIZZAZIONE</b>	Sito web della scuola
<b>MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari di gradimento rivolti agli alunni e alle famiglie</li> <li>- compilazione di un registro strutturato per ciascun laboratorio, in modo da consentire la rilevazione della frequenza, delle attività svolte e degli esiti conseguiti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-raccolta di una documentazione</li> <li>-incontri periodici con i docenti coinvolti</li> <li>-incontri programmati del gruppo di progetto.</li> </ul> <p>La valutazione sarà effettuata tramite:□</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osservazioni sistematiche;</li> <li>-prove oggettive;</li> <li>-confronto tra i docenti coinvolti e docenti di classe;</li> <li>-elaborati prodotti.</li> </ul>
<b>DOCUMENTAZIONE</b>	DVD
<b>RISORSE MATERIALI</b>	<p>Colori pastelli, pennarelli, tempere, acquerelli, pennelli, risme di carta bianca e colorata, fogli bristol bianchi, colla stick, , carta velina e crespia di vari colori, carta per sfondi.</p> <p>Spazio e impianto fonico per drammatizzazione finale "Le quattro stagioni"</p>

Nola 4 ottobre 2016

ins. Vitale