



Ministero dell'Istruzione



Con l'Europa investiamo
sul vostro futuro



Polo Qualità

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "MARIA SANSEVERINO"

Via A Ciccone n°18, 80035 Nola (NA) - cod. fiscale 92019730636 Tel. Fax. 081 8234612

www.cdnolasanseverino.gov.it

NAEE15300C@istruzione.it

cdnolasanseverino@pec.istruzione.it

Prot. n. 2234 /A36

Nola, 04/09/2017

A tutto il Personale dell'Istituto
Ai Genitori
All'albo on line

OGGETTO: Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 104/92, art. 15, comma 2, che recita: "Presso ogni circolo didattico ed istituto di scuola secondaria di primo e secondo grado sono costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo";

Vista la Legge 8/10/2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" nonché indicazioni operative emanate con Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Visto il Piano triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2016/2019, che prevede la costituzione di un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) costituito da: insegnanti funzioni strumentali; insegnanti di sostegno; AEC (docenti disciplinari con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi);

Verificato il possesso di specifiche competenze ed esperienze pregresse e acquisita la disponibilità dei componenti individuati;

DECRETA

1. E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (G.L.I.) per l'anno scolastico 2017/2018, così composto:

Dirigente Scolastico Prof.ssa Nicoletta Albano o suo delegato;

Funzione strumentale referente per gli alunni BES Sig.ra *Adriana Nappi*

Docenti Funzioni Strumentali Area 1, Area 3

Docenti curricolari di base: *Napolitano L. - Parisi C. - Manzo . MR - Vecchione A.*

Docenti di sostegno: *Tafuro F. - Lombardi E.- Borriello L. - Arianna D*

Rappresentante dei Genitori di alunno con disabilità, nella persona della Sig.ra *Milo Ida*

Rappresentante dei Genitori di alunno con DSA, nella persona della Sig.ra *Saveria Romano*

Insegnanti di sostegno dell'istituto

Docenti disciplinari con esperienza e con compiti di coordinamento delle classi in cui siano presenti alunni con disabilità (e con DSA)

Rappresentante dell'Unità di Neuropsichiatria Infantile territoriale Dott.ssa *Boccia Adriana* o *Cinzia Fico*



Ministero dell'Istruzione



Con l'Europa investiamo
sul vostro futuro



Polo Qualità

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "MARIA SANSEVERINO"

Via A Ciccone n°18, 80035 Nola (NA) - cod. fiscale 92019730636 Tel. Fax. 081 8234612

www.cdnolasanseverino.gov.it NAEE15300C@istruzione.it cdnolasanseverino@pec.istruzione.it

Rappresentanti di Istituzione ed Enti con i quali la scuola interagisce ai fini dell'inclusione, convocati secondo le specifiche necessità.

Eventuali esperti esterni.

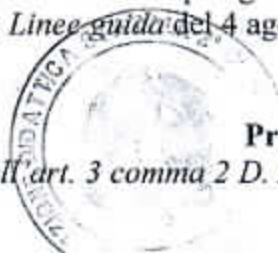
2. Il G.L.I., coordinato dalla docente *Adriana Nappi* Funzione strumentale per gli alunni BES in qualità di referente, svolgerà le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi;
- supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte dei singoli GLH operativi sulla base delle effettive esigenze;
- elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusività;
- promuovere corsi di formazione per docenti e famiglie sulla base di esigenze emerse;
- curare i rapporti col Centro Territoriale per l'Inclusione e i servizi di zona sociali e sanitari per attivare progetti di prevenzione del disagio.
- elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici dell'USR, nonché al GLIP e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali. A seguito di ciò, gli Uffici Scolastici regionali assegnano alle singole scuole globalmente le risorse di sostegno secondo quanto stabilito dall' art 19 comma 11 della Legge n. 111/2011.

Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola – ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole -, il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

A tal punto i singoli GLHO completeranno la redazione del PEI per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle *Linee guida* del 4 agosto 2009.



**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nicoletta Albano**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. n. 12/2/1993, n. 39