

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

ALUNNI (4 ANNI)

SETTEMBRE – UNITA' DI APPRENDIMENTO AUTUNNO

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	<p>Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale e familiare conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto.</p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio seguendo correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>	<p>Prendere coscienza delle proprie identità come consapevolezza del proprio corpo e della propria personalità</p> <p>Conoscere tutti gli spazi della scuola, orientarsi con padronanza in essi e operare scelte autonome.</p>	<p>Riconosce le differenze fisiche maschio – femmina</p> <p>Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi della scuola in modo consapevole riconoscendone la funzione specifica.</p>	<p>Giochi di identificazione</p> <p>Giochi di conoscenza e socializzazione.</p> <p>Esplorazione degli spazi interni ed esterni della scuola.</p>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Prova piacere nel movimento attraverso giochi individuali e di gruppo.	Giocare rispettando regole in giochi individuali e di gruppo	Assume vari ruoli nel gioco simbolico	<p>Gioco libero e guidato</p> <p>Esercizi di movimento</p> <p>Gioco ritmico: scandire il nome dei compagni con battute delle mani.</p>
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative	Conoscere e utilizzare con padronanza diverse tecniche espressive.	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse.	<p>Schede operative con l'utilizzo di diverse tecniche (pittura, collage, ecc)</p> <p>Realizzazione di cartelloni murali</p>
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende discorsi e narrazioni.	Seguire la narrazione di un testo e coglierne il senso globale.	Riconosce i personaggi di una storia.	<p>Ascolto di racconti</p> <p>Conversazioni in piccolo gruppo</p> <p>Memorizzazione di poesie e filastrocche</p>
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Individua posizioni di oggetti nello spazio.	Individuare le relazioni fra gli oggetti.	Raggruppa e ordina oggetti e materiali	Giochi di raggruppamento

OTTOBRE – UNITA' DI APPRENDIMENTO : AUTUNNO

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	Rispettare turni e ruoli in una discussione	Rispetta i tempi di attesa	Domande stimolo, per aiutare il bambino a individuare e comunicare verbalmente emozioni che riguardano il rapporto con i compagni e con le insegnanti.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo	Controllare i movimenti secondo regole e contesti	Ha coscienza delle proprie capacità motorie.	Giochi motori, individuali e di gruppo.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse	Giochi di associazione ,discriminazione e abbinamento dei colori. Esercizi di percezione del colore corrispondente. Composizione e trasformazione dei colori primari in colori secondari. Schede operative con attività grafico – pittoriche. Attività manipolative (uso della plastilina, das, pongo) Esperimenti con il colore Costruzione di cartelloni murali.
I DISCORSI E LE PAROLE	L'alunno comunica e si esprime correttamente in lingua italiana	Esprimere chiaramente il proprio pensiero.	Esprime pensieri e sensazioni correttamente.	Conversazioni e verbalizzazioni guidate.Narrazione di racconti. Memorizzazione di poesie e filastrocche
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	Osservare i fenomeni naturali individuando eventuali trasformazioni e cambiamenti	Riconosce i fenomeni naturali	Esplorazione stagionale e raccolta di foglie. Giochi di raggruppamento e classificazione.Osservazione e degustazione della frutta autunnale.

NOVEMBRE - UNITA' DI APPRENDIMENTO :AUTUNNO

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato presente – futuro con una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri delle regole del vivere insieme.	Condividere l'uso di giochi e materiali.	Rispetta, condivide ed utilizza il materiale per l'uso a cui è destinato.	Giochi di gruppo Giochi di socializzazione Giochi con materiale strutturato e non.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, sperimenta schemi motori e posturali li applica nei giochi individuali e di gruppo.	Controllare gli schemi dinamici e posturali di base	Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi	Esercizi – gioco di movimento
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura a altre attività manipolative.	Disegnare e verbalizzarne il contenuto	Rappresenta una storia graficamente	Rappresentazione grafico – pittoriche di storie. Cartelloni murali Schede operative.
I DISCORSI E LE PAROLE	Racconta ed esprime esperienze vissute.	Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e <i>espressione</i>	Esprime pensieri e sensazioni correttamente.	Narrazione di storie e rielaborazione attraverso semplici domande stimolo. Esercizi di lettura di immagini.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti	Osservare gli organismi viventi e i loro ambienti	Riconosce gli esseri viventi e li classifica	Riconoscimento degli animali, della vegetazione attraverso lettura di immagine.

DICEMBRE – UNITA' DI APPRENDIMENTO – INVERNO

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali su ciò che è bene o male, sulla giustizia e a raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Conoscere e partecipare emotivamente alle tradizioni del proprio ambiente culturale.	Assume degli impegni e li porta a termine. Offre il proprio aiuto.	Costruzione di un piccolo presepe e di un alberello attraverso lavori di gruppo.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, sperimenta schemi motori e posturali, li applica nei giochi individuali w di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno e all'esterno della scuola.	Saper correre, stare in equilibrio.	Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi.	Esercizi di movimento eseguiti a corpo libero, degli arti superiori, del capo, del busto e degli arti inferiori.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro- musicali. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Scoprire le potenzialità sonore del corpo e della voce e partecipare al canto corale Rappresenta graficamente una esperienza.	Ripete semplici sequenze ritmiche. Distingue suoni e rumori. Rappresenta una storia graficamente.	Decorazioni e addobbi per la sezione e il corridoio. Libere espressioni grafiche Cartellone murale. Recital natalizio con canti corali. Schede operative con l'utilizzo di varie tecniche.
I DISCORSI E LE PAROLE	Integra l'uso della lingua con linguaggi non verbali	Leggere ed interpretare immagini, segni e codici presenti nell'ambiente.	Pone domande per ottenere chiarimenti Fornisce risposte adeguate a domande - stimolo	Conversazioni guidate, lettura e verbalizzazione d'immagini. Lettura di testi e domande stimolo. Memorizzazione di poesie e filastrocche.

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Individua le posizioni di oggetti nello spazio	Collocare oggetti e persone nello spazio in base a concetti topologici e spaziali.	Esegue percorsi ed individua la posizione degli oggetti nello spazio	Attività di movimento mediante spostamenti del corpo nello spazio. Giochi psicomotori.
-------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

GENNAIO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – INVERNO

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Riflette , si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Partecipa ad una discussione di gruppo avendo fiducia nelle proprie capacità	Adegua il proprio comportamento alle persone e alle situazioni. E' disponibile nei confronti del diversamente abile.	Conversazioni libere e guidate con adulti e coetanei.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola	Riconoscere i ritmi della giornata scolastica e adattarsi ad essi.	Si adatta alle attività di routine quotidiana	Accoglienza Lavoro in sezione Lavarsi le mani e prepararsi per il pranzo Attività svolte in sezione o all' aperto.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Migliorare le capacità percettive attraverso l'esplorazione dei materiali con i sensi.	Utilizza materiali e tecniche espressive diverse	Schede operative con attività manipolative(uso di stoffa avanzata, ovatta, car-ta - collage) Giochi senso – percettivi.
I DISCORSI E LE PAROLE	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	Descrive cose, persone, eventi e fenomeni	Pone domande per ottenere chiarimenti. Esprime pensieri e sensazioni correttamente	Conversazioni guidate sullecaratte ristiche della stagione invernale. Lecture e descrizioni di immagini. Narrazione di racconti e rielabo- razione verbale.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	Osservare i fenomeni naturali individuando eventuale trasformazione e cambiamenti	Riconosce i fenomeni naturali	Osservazione ed esplorazione dell'ambiente naturale.

FEBBRAIO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – INVERNO

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Riflette, si confronta, discute con gli adulti, e con gli altri bambini e comincia a riconoscerla reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Ascoltare, capire ed intervenire adeguatamente nei diversi contesti.	Adegua il proprio comportamento alle persone e alle situazioni.	Esercizi di osservazione sui comportamenti di sé, dei compagni e delle insegnanti.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce il proprio corpo e le sue parti	Riconoscere le funzioni delle parti del corpo	Conosce le parti del corpo e le denomina	Giochi psicomotori Esercizi di analisi delle varie parti del corpo e delle loro denominazioni.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative	Disegnare e verbalizzare il contenuto	Utilizza materiale e tecniche espressive diverse.	Libere espressioni grafiche con l'utilizzo di tecniche diverse.
I DISCORSI E LE PAROLE	L'alunno comunica e si esprime correttamente in lingua italiana Ascolta, comprende discorsi e narrazioni	Esprimere chiaramente le proprie necessità. Seguire la narrazione di un testo e coglierne il senso globale.	Esprimere pensieri e sensazioni correttamente Fornisce risposte adeguate a domande stimolo	Ascolto e comprensione di facili e brevi letture di racconti, di storie, di conversazioni.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali, secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà Confronta e valuta quantità.	Riconoscere le forme geometriche	Raggruppa e ordina oggetti e materiali	Esercizi di raggruppamento usando materiale strutturato blocchi logici.

MARZO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – PRIMAVERA

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	Collaborare alla realizzazione di un progetto comune	Offre il proprio aiuto	Attività creativa di allestimento degli spazi interni ed esterni alla sezione.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella comunicazione espressiva	Partecipare ai giochi simbolici e assumere ruoli diversi	Si muove e si orienta con disinvoltura negli spazi	Giochi mimici - gestuali
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	Comunicare ed esprimere pensieri ed emozioni utilizzando i diversi linguaggi del corpo, la voce, il gesto, i suoni, la manipolazione.	Riconosce alcune emozioni e le esprime	Attività creative e manipolative
I DISCORSI E LE PAROLE	Concilia l'acquisizione spontanea con un apprendimento più sistematico	Rappresentare utilizzando simboli	Esprime pensieri correttamente	Conversazioni e narrazioni di storie a tema. Giochi di drammatizzazione.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Individua posizioni di oggetti nello spazio	Ordinare in sequenze azioni e situazioni	Esegue percorsi ed individua la posizioni degli oggetti nello spazio	Giochi spazio - temporali

APRILE – UNITA' DI APPRENDIMENTO– PRIMAVERA

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale e familiare. Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e la mette a confronto.	Spiegare e sostenere le scelte fatte in un gruppo allargato.	Conosce le regole e le comunica verbalmente.	Giochi di squadra divertenti
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce il proprio corpo e le sue parti	Adottare adeguate strategie motorie	Riconosce alcune emozioni e le esprime	Invenzione e creazione di racconti associati al movimento e alla gestualità.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzioni musicali utilizzando voci, corpo e oggetti	Scoprire il linguaggio sonoro attraverso attività di percezione: voce, corpo, oggetti.	Ripete semplici sequenze ritmiche	Ascolto di brani musicali che favoriscono l'emergere di emozioni
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende discorsi e narrazioni	Comprendere messaggi verbali complessi e non.	Arricchisce il proprio lessico	Ascolto e comprensione di storie, filastrocche e poesie. Conversazioni a tema. Memorizzazione di poesie e filastrocche.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	Osservare i fenomeni naturali individuando eventuali trasformazioni e cambiamenti.	Riconosce i fenomeni naturali.	Esplorazione dei cambiamenti dei fenomeni naturali che caratterizzano la primavera.

MAGGIO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – PRIMAVERA

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto.	Valorizzare la ricchezza dei vissuti personali costruiti in famiglia.	Adegua il proprio comportamento alle persone e alle situazioni.	Esercizi di riflessione guidate sulle esperienze familiari.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	Avere cura del proprio corpo Seguire corrette abitudini alimentari.	Utilizza una corretta sequenza di azioni utili al rispetto delle principali norme igieniche.	Imparare le principali norme igieniche: lavarsi le mani prima del pranzo. Imparare le principali norme di come si mangia correttamente a tavola.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	Comunicare ed esprimere pensieri ed emozioni utilizzando i diversi linguaggi del corpo, la voce, il gesto, i suoni, la manipolazione	Riconosce alcune emozioni e le esprime	Schede operative. Cartelloni murali. Uso della plastilina e del das per modellare.
I DISCORSI E LE PAROLE	L'alunno comunica e si esprime correttamente in lingua italiana.	Comprendere messaggi verbali complessi e non	Comprende le consegne verbali.	Ascolto di brevi racconti. Dialoghi tra due bambini Memorizzazione di poesie e canti
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità.	Effettuare confronti individuando analogie e differenze fra oggetti, persone e fenomeni.	Raggruppa e ordina oggetti e materiali	Classificazione e raggruppamento di oggetti e materiali in base ad alcune proprietà

GIUGNO – UNITA' DI APPRENDIMENTO – ESTATE

CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPORTAMENTI VALUTABILI	ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato – presente – futuro con una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	Coordinarsi con gli altri in giochi che richiedono il rispetto di regole.	Accetta la presenza dei compagni. Conosce le regole e le comunica verbalmente	Esercizi di gioco organizzato con le regole o norme
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Interagisce con gli altri nei giochi di movimenti, nella musica e nella comunicazione espressiva.	Adottare adeguate strategie motori.	Assume vari ruoli nel gioco simbolico	Giochi psicomotori all'aperto
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Disegnare e verbalizzarne il contenuto.	Rappresenta una storia graficamente.	Rielaborazione grafica di racconti e verbalizzazioni
I DISCORSI E LE PAROLE	Concilia l'acquisizione spontanea con un apprendimento più sistematico	Chiedere il significato di parole nuove	Arricchire il lessico	Gioco verbale associato all'immagine stimolo. Verbalizzazioni. Memorizzazione di poesie, canti e filastrocche
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	Confrontare azioni e fenomeni relativi al tempo.	Riconosce i fenomeni naturali	Esplorazione stagionale con osservazione e riconoscimento dei cambiamenti naturali che li circonda.