

2° CD "MARIA SANSEVERINO"

NOLA (NA)

Anno Scolastico 2018-2019

REPORT

RILEVAZIONI NAZIONALI

DEGLI

APPRENDIMENTI

RESTITUZIONE DATI INVALSI

classi II e V Scuola Primaria

FS Area 4°

Rachele Paola Colucci

Il presente report individua ed analizza i risultati delle prove INVALSI eseguite dagli alunni delle classi II e V della Scuola primaria "M. Sanseverino" nell'a.s. 2017/2018.

Il Sistema Nazionale di Valutazione, per le prove dell'anno scolastico 2017/2018, ha considerato una molteplicità di fattori: risultato complessivo della prova di Italiano e Matematica; incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale sia nel punteggio della prova di Italiano e Matematica sia nell'indice di background familiare (ESCS); risultati rispetto al genere, alla cittadinanza, alla regolarità negli studi; confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di Italiano e Matematica. I dati analizzati riguardano fondamentalmente l'andamento complessivo:

- dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso;
- della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

L'analisi dei risultati conseguiti nelle prove standardizzate rimanda ad una riflessione obbligata per la comparazione tra gli ESITI in termini di risultati scolastici, tabulati nel Report dell'Istituto, e le rilevazioni Invalsi. Tale analisi permette di valutare la capacità della Scuola di raggiungere i traguardi previsti dal RAV e PDM in termini di riduzione dell'incidenza numerica e del gap formativo rilevati nella distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento, con la relativa varianza interna alle classi e fra le classi. La presente relazione ha lo scopo di fornire un quadro d'insieme dell'Istituto;

l'analisi dei risultati delle singole classi e dei singoli studenti è riservata ai docenti di classe, che se ne faranno richiesta, sarà fornita loro una password di accesso alla piattaforma.

INVALSI PRECISA CHE:

- I dati sono riferiti agli allievi che hanno sostenuto la prova standard.
- Il cheating è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (student cheating) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating) o, infine, in fase di immissione dati nella

maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

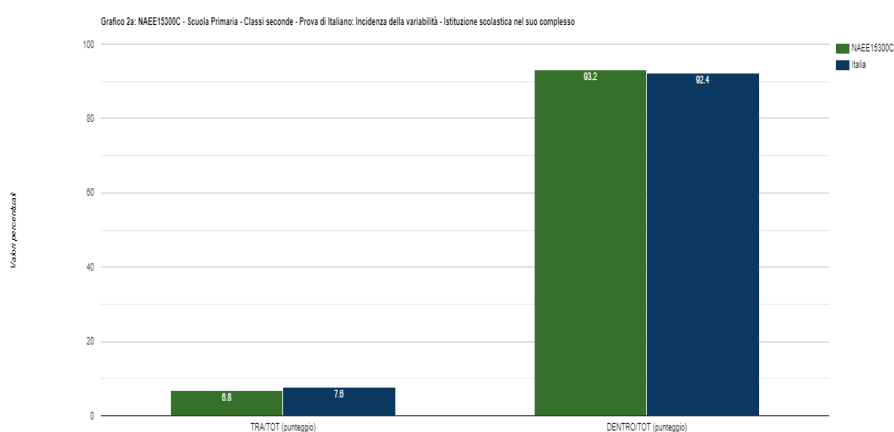
L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

PUNTEGGI GENERALI CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

TAVOLA 1 A ITALIANO

Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio CAMPANIA 48,3	Punteggio SUD 50,1	Punteggio ITALIA 50,6	Cheating in percentuale
NAEE1530 OC	233,7	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	9,8

VARIABILITA' TRA LE CLASSI

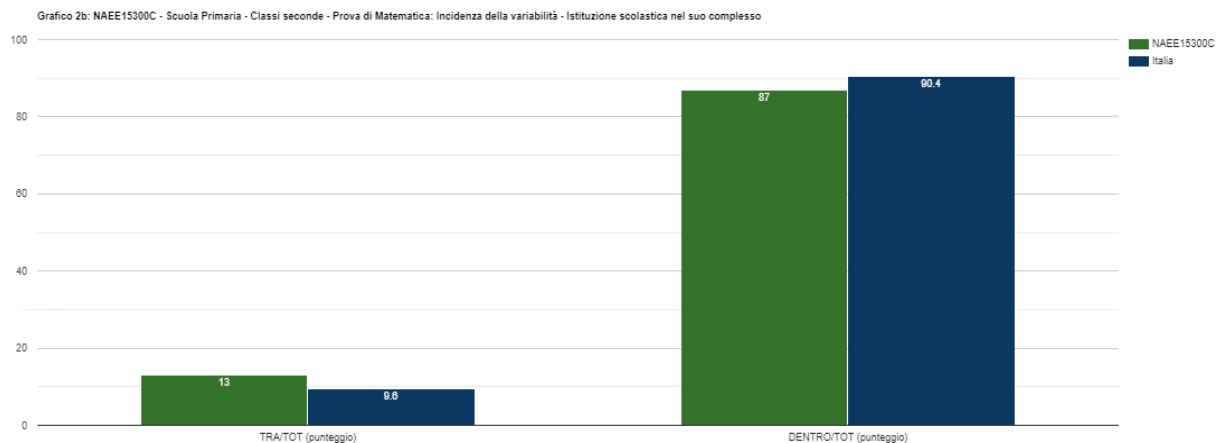


- Variabilità tra le classi: Istituto al 6,8% Italia 7,6%
- Variabilità dentro le classi: Istituto al 93,2% Italia al 92,4%

TAVOLA 1B MATEMATICA

Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio CAMPANIA 45,7	Punteggio SUD 46,8	Punteggio ITALIA 46,7	Cheating in percentuale
NAEE15300C	238,5	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	8,8

VARIABILITA' TRA LE CLASSI



- Variabilità tra le classi: Istituto al 13% Italia 9,5%
- Variabilità dentro le classi: Istituto al 87% Italia all' 90,4%

Dal confronto con i punteggi medi territoriali, (TAVOLE 1A e 1B) i risultati delle classi considerate evidenziano differenze statisticamente significative, confrontati la totalità dell'Italia.

Il cheating è il 9,8% per le prove riferite all'italiano e l' 8,8% per quelle riferite alla matematica.

TAVOLA 1 C PROVA PRELIMINARE DI LETTURA

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL COMPLESSO					
Istituto/Dettaglio territoriale	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
NAEE15300C	98,3	99,4	97,7	99,2	96,9
Campania	84,3	97,5	89,5	67,6	57,1
Sud	84,4	97,5	89,9	67,1	55,4
Italia	82,0	97,4	89,2	60,8	43,5

La prova preliminare di lettura, prevista solo per le classi seconde di scuola primaria, riporta esiti superiori ai parametri di riferimento quali Campania, Sud e Italia.

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

TAVOLA 2A Parti della prova

Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
72,1	49,3	84,3	60,3	73,6	50,6

Dall'analisi dei risultati medi dell'intero Istituto (TAVOLA 2A) per la prova di Italiano, relativi alle parti della prova per le classi seconde, si evidenziano esiti positivi e superiori al parametro di riferimento in tutti gli aspetti considerati.

TAVOLA 2C Parti della prova - solo nativi

Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
72,4	50,9	84,1	61,4	73,8	52,1

Dall'analisi dei risultati medi dell'intero Istituto per la prova di Italiano, relativi alle parti della prova per le classi seconde e riferiti agli alunni nativi, si evidenziano esiti positivi e superiori al parametro di riferimento in tutti gli aspetti considerati.

TAVOLA 2E Parti della prova - Solo regolari

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO					
Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
72,1	49,5	84,3	60,4	73,6	50,8

Dall'analisi dei risultati medi dell'intero Istituto per la prova di Italiano, relativi alle parti della prova per le classi seconde e riferiti agli alunni regolari, si evidenziano esiti positivi e superiori al parametro di riferimento in tutti gli aspetti considerati.

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

TAVOLA 3A Ambiti

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO							
Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
69,4	50,3	71,2	50,3	62,6	43,3	73,9	43,3

Dalla prova di Matematica per l'intero Istituto per le classi seconde riferiti agli ambiti, si evince che il punteggio medio ha valori positivi rispetto al parametro di riferimento Italia.

TAVOLA 3B Dimensioni

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO							
Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio ITALIA	Punteggio medio	Punteggio ITALIA	Punteggio medio	Punteggio ITALIA	Punteggio medio	Punteggio ITALIA
70,2	51,9	69,1	44,1	63,3	37,4	69,0	46,7

I dettagli della prova di Matematica per l'intero Istituto per le classi seconde, riferiti alle Dimensioni, risultano con valore positivo rispetto al parametro di riferimento Italia in tutti gli aspetti considerati.

TAVOLA 3C Ambiti - Solo nativi

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO							
Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
69,6	51,7	70,9	51,7	62,9	44,7	69,0	48,0

I dettagli della prova di Matematica per le classi seconde riferita ai nativi e riguardante gli ambiti, risultano di valore positivo rispetto al punteggio del parametro di riferimento Italia. Anche la prova complessiva risulta positiva rispetto ai parametri di riferimento.

TAVOLA 3D Dimensioni- Solo nativi

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL COMPLESSO							
Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
70,6	53,2	68,9	45,4	62,8	38,9	69,0	48,0

I dettagli della prova di Matematica per le classi seconde riferita ai nativi riguardante le dimensioni, risultano con valore positivo rispetto al parametro di riferimento Italia in tutte le prove.

TAVOLA 3E Ambiti - Solo regolari

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL COMPLESSO							
Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
69,4	50,5	71,2	43,5	62,6	46,8	69,0	46,9

I dettagli della prova di Matematica per le classi seconde riferita ai regolari e riguardante agli ambiti, risultano tutti con valore positivo rispetto al punteggio del parametro di riferimento Italia.

TAVOLA 3F Dimensioni - Solo regolari

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL COMPLESSO							
Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
70,2	52,1	69,1	44,2	63,3	37,6	69,0	45,9

I dettagli della prova di Matematica per le classi seconde riferita ai regolari e riguardante le Dimensioni, risultano tutti con valore positivo rispetto al punteggio del parametro di riferimento Italia.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

TAVOLA 4A Italiano

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL COMPLESSO					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAEE15300C	2,4%	4,1%	2,4%	7,3%	83,7%
Campania	37,1%	17,9%	8,9%	7,5%	28,3%
Sud	33,8%	18,2%	9,0%	8,2%	30,8%
Italia	33,1%	18,7%	8,7%	7,3%	32,2%

Dal confronto con i riferimenti territoriali indicati da INVALSI, la distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento si evidenzia che:

- ✓ la percentuale più alta di alunni si attesta sul livello di 5 percentili ed è molto più alta rispetto ai parametri territoriali stabiliti da INVALSI
- ✓ la percentuale media di alunni si attesta sul livello di 4 percentili ed è pari o leggermente inferiore rispetto ai parametri territoriali stabiliti da INVALSI
- ✓ la percentuale più bassa di alunni si attesta sui livelli di 1-2-3 percentili ed è più bassa rispetto ai parametri territoriali stabiliti da INVALSI.

TAVOLA 4B Matematica

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL COMPLESSO					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAEE15300C	2,4%	7,1%	4,0%	9,5%	77,0%
Campania	34,7%	18,0%	9,6%	9,2%	28,6%
Sud	31,6%	18,5%	10,5%	9,7%	2,7%
Italia	30,7%	18,9%	11,5%	10,2%	28,7%

Dal confronto con i riferimenti territoriali indicati da INVALSI, la distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento si evidenzia che:

- ✓ la percentuale più alta di alunni si attesta sul livello di 5 percentili ed è più alta rispetto ai parametri territoriali stabiliti da INVALSI
- ✓ la percentuale media di alunni si attesta sul livello di 4 percentili ed è pari o leggermente inferiore rispetto ai parametri territoriali stabiliti da INVALSI
- ✓ la percentuale più bassa di alunni si attesta sui livelli 1-2-3 percentili ed è più bassa rispetto ai parametri territoriali stabiliti da INVALSI.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 7A - Italiano					
Anno scolastico Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Cheating in percentuale (7)
NAEE15300C 2015-16	49,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	30,2
2016-17	56,9	regolare	significativamente superiore	significativamente superiore	14,8
2017-18	73,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	9,8

Il dato che emerge dalla tabella è la percentuale di cheating che risulta diminuita negli ultimi 2 anni. L'andamento dell'Istituto si è mantenuto sempre su livelli positivi rispetto ai parametri di riferimento territoriali.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 7A - Matematica					
Anno scolastico Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Cheating in percentuale (7)
NAEE15300C 2015-16	53,9	regolare	regolare	significativamente superiore	27,6
2016-17	64,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	22,9
2017-18	69,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	8,1

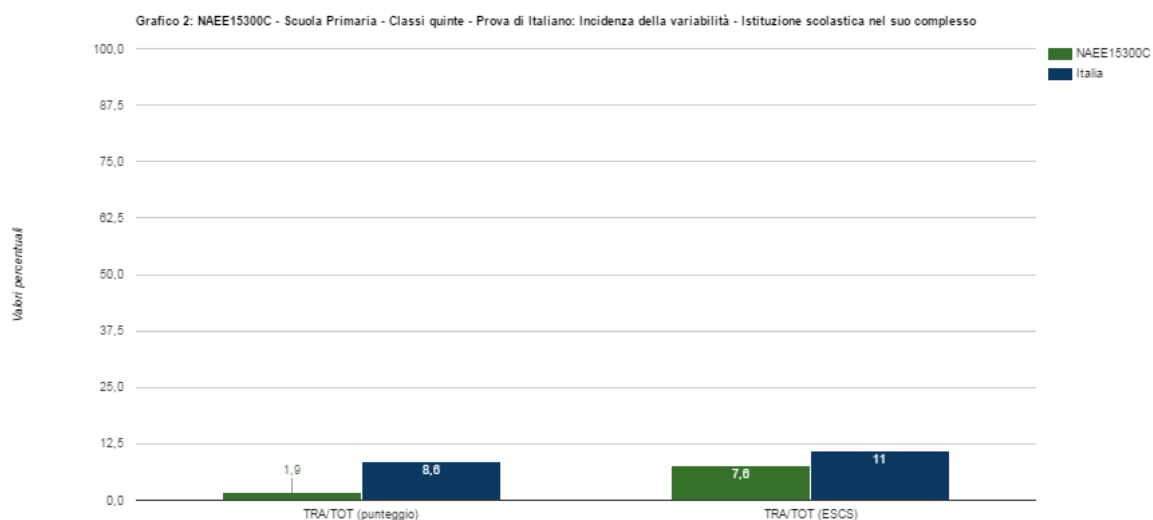
Il dato che emerge dalla tabella è che la percentuale di cheating, 27,6% nell'anno scolastico 2015\2016, si abbassa al 22,9% nel 2016/2017 e all'8,1% nell'anno scolastico 2017/2018.

PUNTEGGI GENERALI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

TAVOLA 1 A ITALIANO

Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Campania 56,0 (5)	Punteggio Sud 59,0(5)	Punteggio Italia 61,3 (5)	Cheating in percentuale
NAEE15300C	217,3	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	2,5

VARIABILITA' TRA LE CLASSI



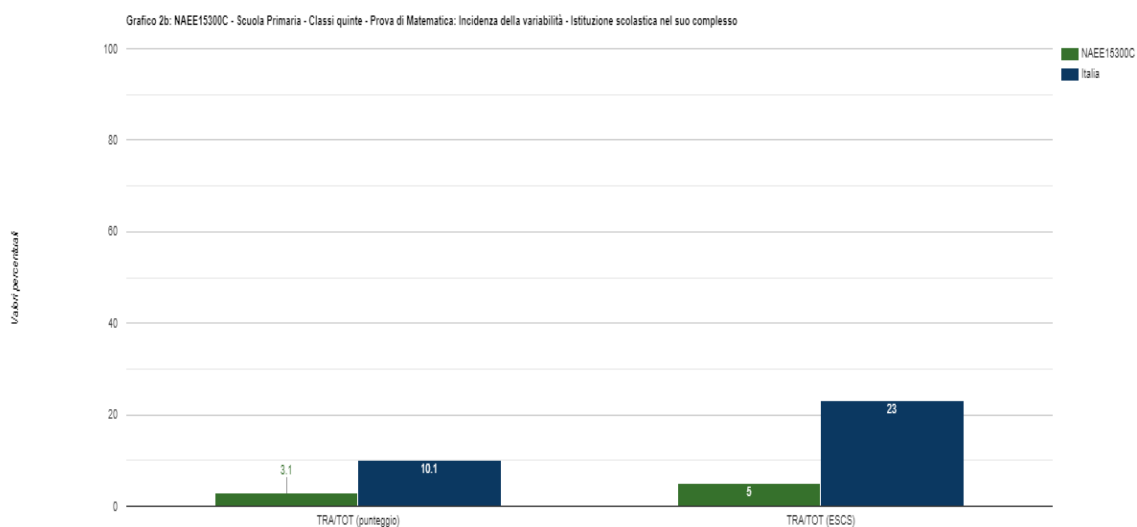
- VARIABILITA' TRA LE CLASSI: ISTITUTO AL 1,9% ITALIA 8,6%
- VARIABILITA' DENTRO LE CLASSI: ISTITUTO AL 7,6% -ITALIA ALL 11%

TAVOLA 1 B MATEMATICA

Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	"Punteggio Campania 45,4 (5)"	"Punteggio Sud 47,7 (5)"	"Punteggio Italia 49,2 (5)"	Cheating in percentuale
NAE15300C	228,9	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	4,3

Dal confronto con i punteggi medi della Campania, del Sud Italia e della totalità dell'Italia. (TAVOLA 1A e 1B) i risultati delle classi considerate evidenziano differenze statisticamente significative in positivo sia per l'Italiano che per la Matematica. Il cheating è abbastanza basso per entrambe le prove.

VARIABILITA' TRA LE CLASSI



- Variabilità tra le classi: istituto al 3,1% Italia 10,1%
- Variabilità dentro le classi: istituto al 9% Italia al 23%

TAVOLA 1 C INGLESE READING

Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	"Punteggio Campania 73,0 (5)"	"Punteggio Sud 75,6 (5)"	"Punteggio Italia 78,4 (5)"	Cheating in percentuale
NAEI15300C	152,4	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	34,6

TAVOLA 1 C INGLESE LISTENING

Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	"Punteggio Campania 60,1 (5)"	"Punteggio Sud 62,0 (5)"	"Punteggio Italia 66,4 (5)"	Cheating in percentuale
NAEI15300C	196,8	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE	REGOLARE	22,1

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

TAVOLA 2A PARTI DELLA PROVA

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO NAE15300C							
Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
72,0	65,2	65,0	51,8	78,8	63,0	72,1	61,3

Dall'analisi dei risultati medi dell'intero Istituto per la prova di Italiano, relativi alle parti della prova per le classi quinte, si evidenziano esiti positivi rispetto ai parametri di riferimento in tutti gli aspetti considerati.

TAVOLA 2C PARTI DELLA PROVA - Solo nativi

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO NAE15300C							
Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
72,3	66,2	65,4	53,2	79,3	64,5	72,5	62,6

Dall'analisi dei risultati medi dell'intero Istituto per la prova di Italiano, relativi alle parti della prova per le classi quinte e riferiti agli alunni nativi, si evidenziano esiti positivi e superiori al parametro di riferimento in tutti gli aspetti considerati.

TAVOLA 2E PARTI DELLA PROVA - Solo regolari

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO NAE15300C							
Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
72,4	65,7	65,4	52,3	79,5	63,6	72,6	61,9

Dall'analisi dei risultati medi dell'intero Istituto per la prova di Italiano, relativi alle parti della prova per le classi quinte e riferiti agli alunni regolari, si evidenziano esiti positivi e superiori al parametro di riferimento in tutti gli aspetti considerati.

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

TAVOLA 3A Ambiti

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
59,9	41,6	69,8	57,5	71,5	55,0	73,9	42,0	68,1	49,2

I dettagli della prova di Matematica per l'intero Istituto per le classi quinte riferiti agli ambiti, risultano tutti valori positivi rispetto al parametro di riferimento Italia.

TAVOLA 3B Dimensioni

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO							
Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
65,1	48,1	72,7	49,2	54,4	52,6	68,1	49,2

I dettagli della prova di Matematica per l'intero Istituto per le classi quinte riferiti alle Dimensioni, ha dato tutti esiti positivi rispetto al parametro di riferimento Italia.

TAVOLA 3C Ambiti - Solo nativi

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia
59,8	42,5	70,1	58,5	71,7	55,7	74,3	42,7	68,3	50,1

I dettagli della prova di Matematica per l'intero Istituto per le classi quinte riferiti alle Dimensioni per i solo nativi, ha dato tutti esiti positivi rispetto al parametro di riferimento Italia.

TAVOLA 3E Ambiti - Solo regolari

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia	Punteggi o medio	Punteggi o Italia
59,7	41,9	70,3	57,9	71,6	55,3	74,3	42,2	68,3	49,6

La prova di Matematica per l'intero Istituto per le classi quinte riferiti alle Dimensioni per i regolari, ha dato tutti esiti positivi rispetto al parametro di riferimento Italia.

TAVOLA 3F Dimensioni- Solo regolari

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
65,1	48,4	73,0	49,5	54,6	53,1	68,3	49,6

I dettagli della prova di Matematica per l'intero Istituto per le classi quinte riferiti alle Dimensioni per i regolari, ha dato tutti esiti positivi rispetto al parametro di riferimento Italia.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

TAVOLA 4A Italiano

Istituto/Detaillo territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAEE15300C	5,1%	14,3%	15,3%	22,5%	42,9%
Campania	34,5%	16,8%	14,2%	12,9%	17,6%
Sud	29,3%	15,8%	14,4%	18,8%	21,7%
Italia	24,1%	15,6%	15,2%	21,0%	24,1%

Dal confronto con i riferimenti territoriali indicati da INVALSI, la distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento mette in evidenza che la percentuale più alta di alunni si attesta sul livello 5 percentili ed è più alta anche rispetto ai parametri territoriali stabiliti da INVALSI, mentre la percentuale più bassa di alunni si attesta sui livelli 1-2-3 più bassa rispetto ai parametri territoriali di riferimento.

TAVOLA 4B Matematica

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO					
Istituto/Detaillo territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAEE15300C	3,0%	4,0%	8,2%	8,9%	75,3%
Campania	41,3%	14,8%	9,9%	9,9%	24,2%
Sud	36,9%	14,5%	10,7%	10,2%	27,7%
Italia	33,3%	15,2%	11,2%	10,5%	29,8%

Dal confronto con i riferimenti territoriali indicati da INVALSI, la distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento mette in evidenza che la percentuale più alta di alunni si attesta sul livello 5 percentili ed è di gran lunga più alta anche rispetto ai parametri territoriali stabiliti da INVALSI, mentre la percentuale più bassa di alunni si attesta sui livelli 1-2-3-4 più bassa rispetto ai parametri territoriali di riferimento.

TAVOLA 5B INGLESE READING AND LISTENING

Istituto/Detaillo territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A 1 Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1 Listening	Percentuale studenti livello A1 Reading	Percentuale studenti livello A1 Listening
NAEE15300C	25,7%	19,8%	3,0%	51,5%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 7° ITALIANO					
Anno scolastico Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Cheating in percentuale (7)
NAEE15300C 2015-16	76,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	4,8
2016-17	57,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	7,1
2017-18	72,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	2,5

Il dato che emerge dalla tabella è che la percentuale di cheating nell'anno scolastico 2015/16 è di 4,8, si alza a 7,1 nell'anno 2016/2017 abbassandosi a 2,5 nell'anno scolastico 2017\2018. Positivi i livelli dell'Istituto.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 7A - Matematica					
Anno scolastico Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Cheating in percentuale (7)
NAEE15300C 2015-16	70,7	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	3,1
2016-17	65,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	6,1
2017-18	68,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	4,3

Dalla tabella si evince che la percentuale di cheating è di 3,1 nell'anno 2015/16, sale ad un massimo di 6,1 nel 2016/17 e riscende a 4,3 nell'anno scolastico 2017/2018. L'andamento dell'Istituto si è mantenuto sempre su livelli positivi rispetto ai parametri di riferimento territoriali.

Nola, 25 giugno 2019

Fs A4

ins. Rachele Paola Colucci