

PON 2014 - 2020

**Competenze di cittadinanza globale
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-932 - lo cittadino globale**

**DIREZIONE DIDATTICA
2° CIRCOLO
"M. SANSEVERINO" NOLA**

**RELAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON
INS. COLUCCI RACHELE PAOLA**

a.s. 2019/2020



ATTI E DOCUMENTI ALLEGATI

VISIONE GLOBALE DEGLI INTERVENTI:

Caratteristiche generali e sintesi dei progetti realizzati

ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI:

RISORSE UMANE - ORGANIGRAMMA

AZIONI DI MONITORAGGIO: CORSISTI

VERIFICA INIZIALE: QUESTIONARIO MOTIVAZIONALE

VERIFICA FINALE: QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

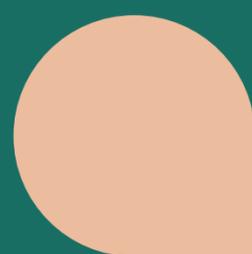
REGISTRAZIONE DATI: TABELLE E GRAFICI

AZIONI DI MONITORAGGIO: ESPERTI E TUTOR

VERIFICA INIZIALE: QUESTIONARIO MOTIVAZIONALE

VERIFICA FINALE: QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

REGISTRAZIONE DATI: TABELLE E GRAFICI



MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

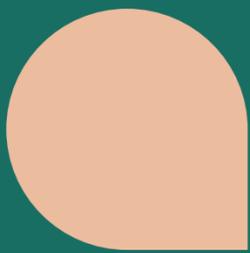
QUESTIONARIO INIZIALE

A CURA DELLA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE AL FINE DI RILEVARE ASPETTATIVE E MOTIVAZIONI EX ANTE. QUESTIONARI IN FORMATO CARTACEO RIVOLTO AD ALUNNI, ESPERTI E TUTOR

QUESTIONARIO FINALE

A CURA DELLA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE AL FINE DI RILEVARE IL GRADO DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA EX POST. QUESTIONARI IN FORMATO CARTACEO RIVOLTO AD ALUNNI, ESPERTI E TUTOR

**REPORT FINALE
A CURA DELLA REFERENTE PER
LA VALUTAZIONE**



Questionario di Gradimento Iniziale Alunni PROGETTO PON "IO CITTADINO GLOBALE"

Ciao, ti chiediamo di compilare il seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.

Per rispondere devi leggere attentamente le domande e segnare con una crocetta quella che per te è giusta.

Grazie per la collaborazione.

Indica con una crocetta la tua risposta

1. La tua partecipazione al corso è stata

- o Consigliata dagli insegnanti**
- o Consigliata dai genitori**
- o Decisa insieme ai compagni**

2. Cosa ti aspetti da questo corso?

- o Arricchire le mie conoscenze**
- o Divertirmi con i compagni**
- o Conoscere meglio le mie capacità**

3. L'approccio con il tutor nella fase dell'accoglienza è stato

- o Positivo**
- o Confidenziale**
- o Inadeguato**

4. L'approccio con l'esperto nella fase dell'accoglienza è stato

- o Positivo**
- o Adeguato**
- o Inadeguato**

Questionario di Gradimento Finale Alunni

PROGETTO PON "IO CITTADINO GLOBALE"

Ciao,
ti chiediamo di compilare il seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.
Per rispondere devi leggere attentamente le domande e segnare con una crocetta quella che per te è giusta.
Grazie per la collaborazione.

1. TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITA' SVOLTE AL CORSO PON?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

2. LE SPIEGAZIONI DEI DOCENTI SONO STATE CHIARE?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

3. L'ESPERTO E IL TUTOR TI HANNO AIUTATO QUANDO TI SEI TROVATO IN DIFFICOLTA'?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

4. IL TEMPO E' PASSATO VELOCEMENTE QUANDO HAI SVOLTO LE ATTIVITA' DEL PON?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO



5. IL RAPPORTO CON I COMPAGNI E' STATO POSITIVO E COLLABORATIVO?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

6. HAI RACCONTATO AI TUOI GENITORI COSA HAI FATTO AL CORSO?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

7. LE INSEGNANTI DEL PON TI HANNO FATTO FARE ATTIVITA' NUOVE E DIVERTENTI?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

8. CREDI CHE L'ESPERIENZA DEL PON SIA STATA POSITIVA?



MOLTO



ABBASTANZA



POCO

**Questionario di
Gradimento Iniziale Esperto
PROGETTO PON "IO CITTADINO GLOBALE"**

Le chiediamo di compilare il seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.

Grazie per la collaborazione.

1. Il calendario degli incontri le è sembrato opportuno e funzionale alle attività da svolgere?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco

2. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco

3. Ritiene che gli spazi messi a disposizione siano adeguati?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco

4. Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano sollecitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco

5. Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco

6. Il tutor si è mostrato collaborativo in questa prima fase?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco

7. I bambini appaiono motivati alle attività proposte?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco

Questionario di
Gradimento Finale Esperto
PROGETTO PON "IO CITTADINO GLOBALE"

Le chiediamo di compilare il seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.

Grazie per la collaborazione.

1. Il calendario degli incontri le è sembrato opportuno e funzionale alle attività previste?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

3. Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola sono state sufficienti ed utili?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

4. Gli spazi messi a disposizione dalla scuola sono risultati idonei?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

5. Il docente tutor ha saputo agire opportunamente con l'esperto?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

6. Il docente tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo ed ha collaborato con l'esperto dando un indirizzo all'azione?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

7. I bambini hanno mostrato interesse per le attività svolte?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

8. I bambini hanno partecipato attivamente alle attività?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

9. E' soddisfatto dei risultati raggiunti?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

10. Ritieni che, al termine del corso, siano state sostanzialmente soddisfatte le sue aspettative iniziali?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

**Questionario di
Gradimento Iniziale Tutor
PROGETTO PON "IO CITTADINO GLOBALE"**

Le chiediamo di compilare il seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.

Grazie per la collaborazione.

1. Il docente esperto ha somministrato un test di ingresso agli allievi frequentanti?
 - Si
 - No

2. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato: la rilevazione di prerequisiti (conoscenze, competenze) gli aspetti motivazionali e le aspettative?
 - Si
 - No

3. Il docente esperto ha fatto una presentazione del corso relativamente agli obiettivi didattico-formativi da raggiungere?
 - Si
 - No

4. Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?
 - Funzionale
 - Abbastanza funzionale
 - Poco funzionale

5. Livello di interesse dei corsisti
 - Alto
 - Medio
 - Basso

6. Livello di partecipazione dei corsisti
 - Alto
 - Medio
 - Basso

7. Collaborazione Esperto/Tutor
 - Molto efficace
 - Abbastanza efficace
 - Poco efficace

**Questionario di
Gradimento Finale Tutor
PROGETTO PON "IO CITTADINO GLOBALE"**

Le chiediamo di compilare il seguente questionario, che ha lo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto dalla nostra scuola nella realizzazione dei progetti PON.

Grazie per la collaborazione.

1. Il calendario degli incontri le è sembrato opportuno e funzionale alle attività previste?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

2. Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

3. Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola sono state sufficienti ed utili?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

4. Gli spazi messi a disposizione dalla scuola sono risultati idonei?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

5. Il docente esperto ha saputo agire opportunamente con il tutor?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

6. La comunicazione corsisti-esperto è stata efficace?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

7. I discenti hanno mostrato interesse per le attività svolte?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

8. I discenti hanno partecipato attivamente alle attività?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

9. E' soddisfatto dei risultati raggiunti?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

10. Ritiene che l'azione formativa da lei coordinata possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

Sintesi Moduli Richiesti e Autorizzati

EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO

NUMERO MODULI 2

TOTALE ORE 60

CORSISTI ISCRITTI 57

BENESSERE, CORRETTI STILI DI VITA, EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT

NUMERO MODULI 1

TOTALE ORE 30

CORSISTI ISCRITTI 26

CIVISMO, RISPETTO DELLE DIVERSITA' E CITTADINANZA ATTIVA

NUMERO MODULI 2

TOTALE ORE 60

CORSISTI ISCRITTI 56

**EDUCAZIONE ALIMENTARE,
CIBO
E
TERRITORIO**

**MODULO A
PORTA IL MONDO
A TAVOLA**

**IMPARATO CRISTINA
ESPERTO**

**AVELLA FILOMENA
TUTOR**

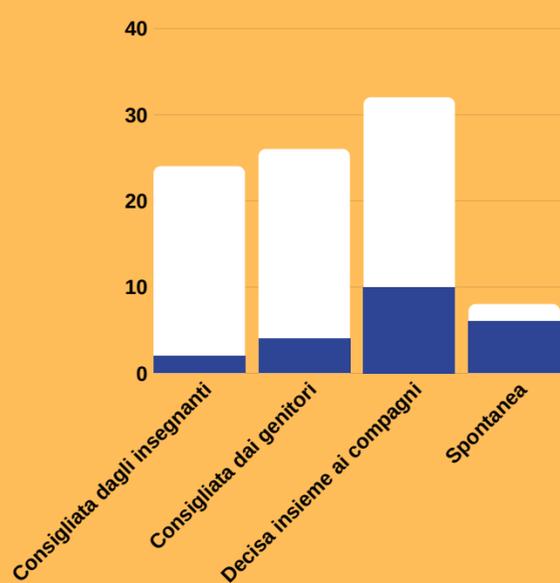
**DATA INIZIO 02-04-2019
DATA FINE 20-12-2019**

ARTICOLAZIONE:

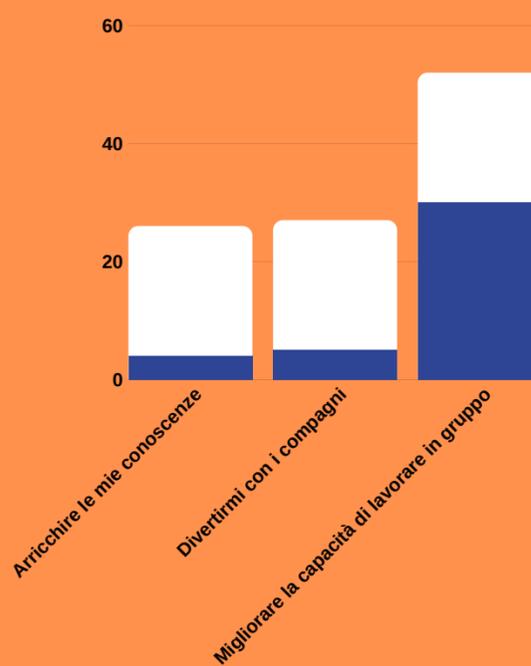
- N. 12 incontri di 2 ore dalle 14:00 alle 16:00
- N. 2 incontri di 3 ore dalle 14:00 alle 17:00
- N. ALUNNI PARTECIPANTI: 22

Dal QUESTIONARIO INIZIALE degli alunni: aspettative e motivazioni

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA:

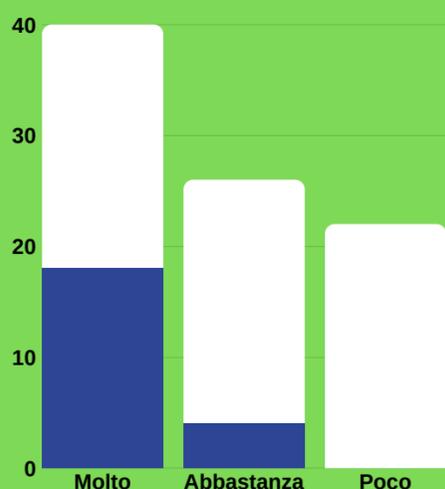


COSA TI ASPETTI DA QUESTO CORSO?

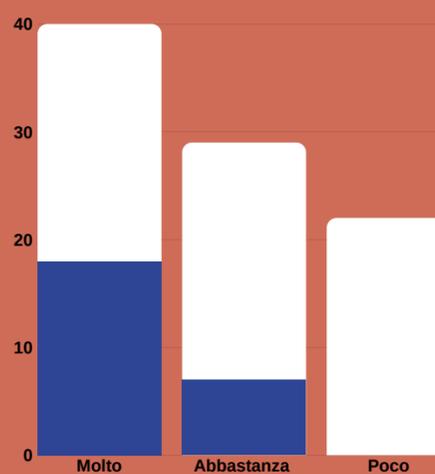


Dal QUESTIONARIO FINALE degli alunni: indici di gradimento

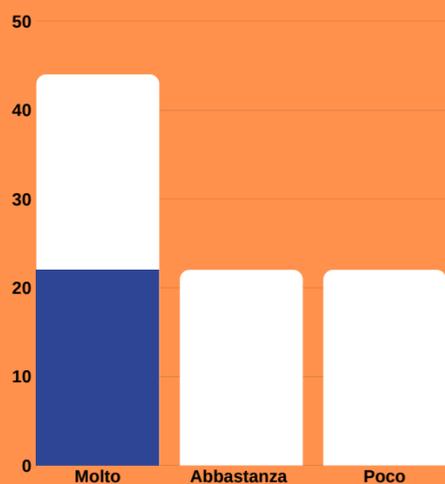
TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE AL CORSO PON?



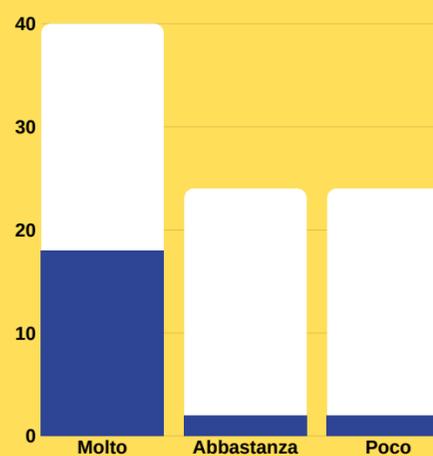
LE SPIEGAZIONI DELLE DOCENTI SONO STATE CHIARE?



LE INSEGNANTI DEL PON TI HANNO FATTO FARE COSE NUOVE E DIVERTENTI?



CREDI CHE L'ESPERIENZA DEL PON SIA STATA POSITIVA?



**EDUCAZIONE ALIMENTARE,
CIBO
E
TERRITORIO**

MODULO B
**PORTA IL MONDO
A TAVOLA**

**SANTANIELLO OLIMPIA
ESPERTO**

**GIUGLIANO MARIA
TUTOR**

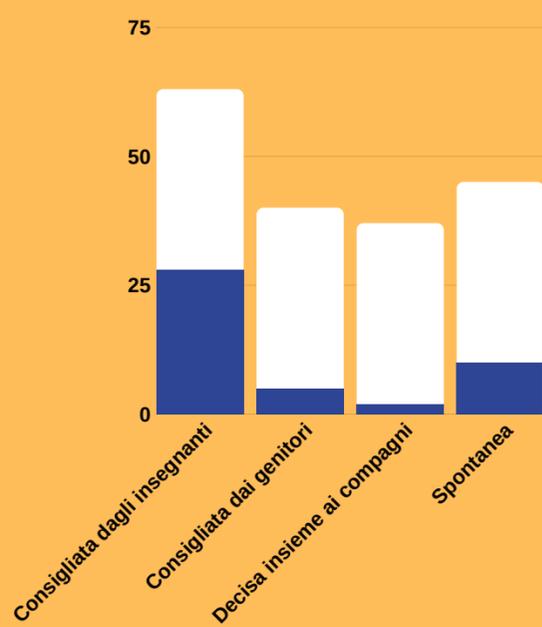
**DATA INIZIO 02-04-2019
DATA FINE 20-12-2019**

ARTICOLAZIONE:

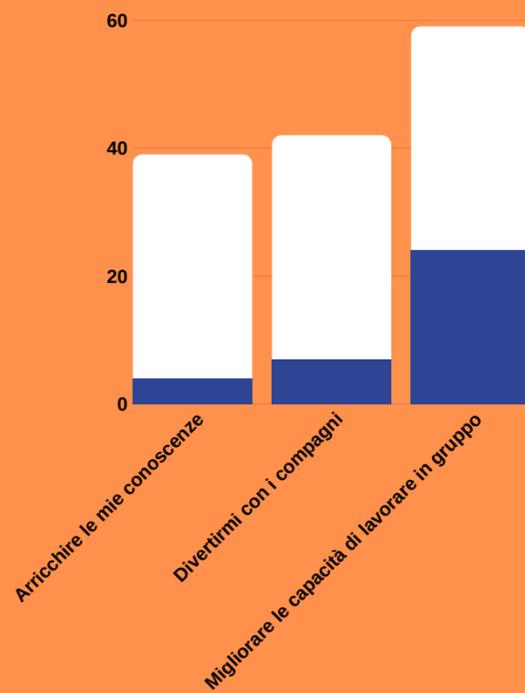
- N. 12 incontri di 2 ore dalle 14:00 alle 16:00
- N. 2 incontri di 3 ore dalle 14:00 alle 17:00
- N. ALUNNI PARTECIPANTI: 35

Dal QUESTIONARIO INIZIALE degli alunni: aspettative e motivazioni

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA:

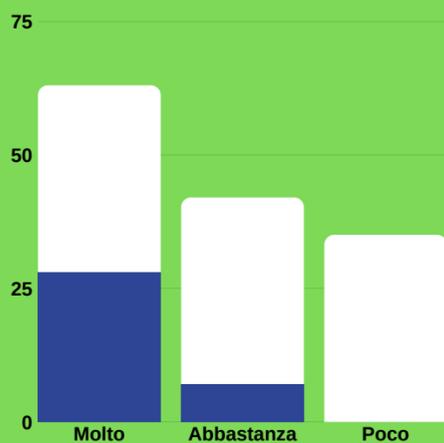


COSA TI ASPETTI DA QUESTO CORSO?

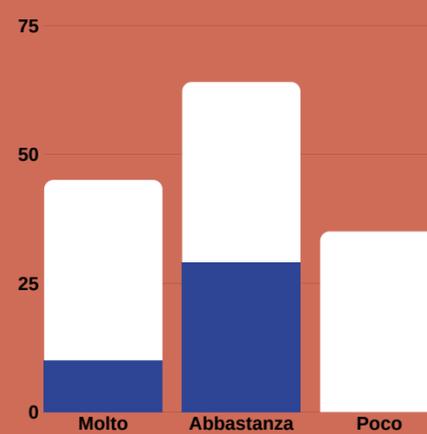


Dal QUESTIONARIO FINALE degli alunni: indici di gradimento

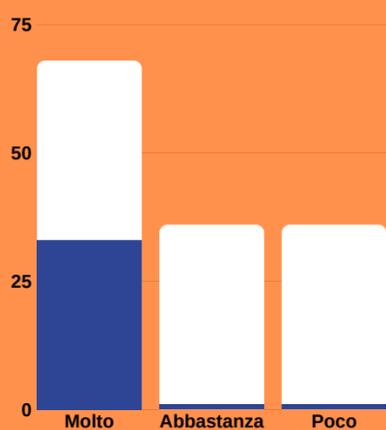
TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE AL CORSO PON?



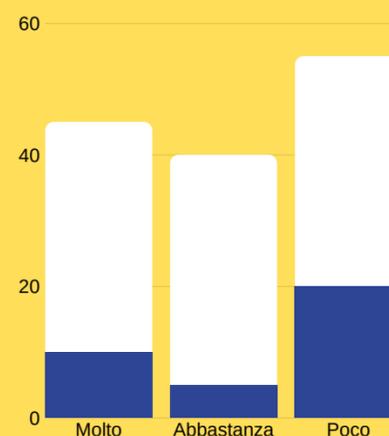
LE SPIEGAZIONI DELLE DOCENTI SONO STATE CHIARE?



LE INSEGNANTI DEL PON TI HANNO FATTO FARE COSE NUOVE E DIVERTENTI?



CREDI CHE L'ESPERIENZA DEL PON SIA STATA POSITIVA?



**BENESSERE, CORRETTI STILI
DI VITA, EDUCAZIONE
MOTORIA E SPORT**

**SIAMO SEMPRE IN
MOVIMENTO**

**TREMATERRA ASSUNTA
ESPERTO**

**CORCIONE MARIA ROSARIA
TUTOR**

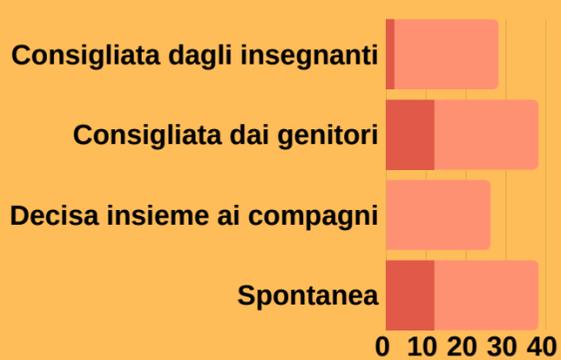
**DATA INIZIO 06-11-2019
DATA FINE 11-12-2019**

ARTICOLAZIONE:

- N. 10 incontri di 3 ore dalle 14:00 alle 17:00
- N. 1 incontro di 2 ore dalle 14:00 alle 16:00
- N. 1 incontro di 4 ore dalle 14:00 alle 18:00
- N. ALUNNI PARTECIPANTI: 26

Dal QUESTIONARIO INIZIALE degli alunni: aspettative e motivazioni

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA:

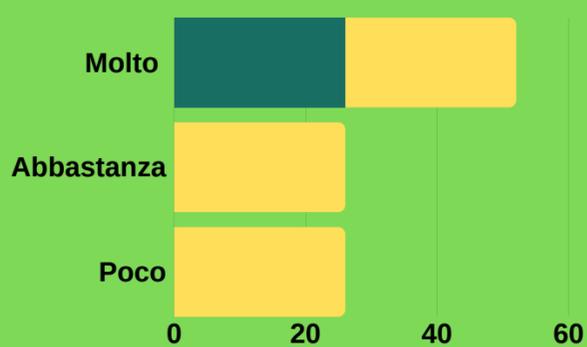


COSA TI ASPETTI DA QUESTO CORSO?



Dal QUESTIONARIO FINALE degli alunni: indici di gradimento

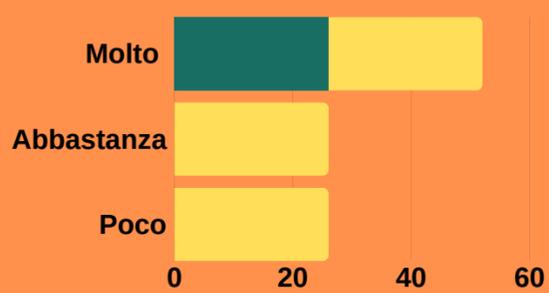
TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE AL CORSO PON?



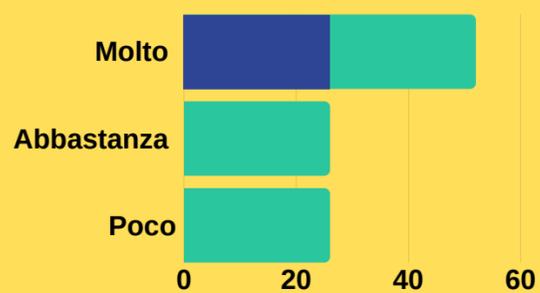
LE SPIEGAZIONI DEI DOCENTI SONO STATE CHIARE?



LE INSEGNANTI DEL PON TI HANNO FATTO FARE COSE NUOVE E DIVERTENTI?



CREDI CHE L'ESPERIENZA DEL PON SIA STATA POSITIVA?



**CIVISMO, RISPETTO DELLE
DIVERSITA' E CITTADINANZA
ATTIVA**

MODULO A

**NOI CITTADINI DEL
MONDO**

"Arte"

**SANTANIELLO OLIMPIA
ESPERTO**

**AVERSA CESIRA
TUTOR**

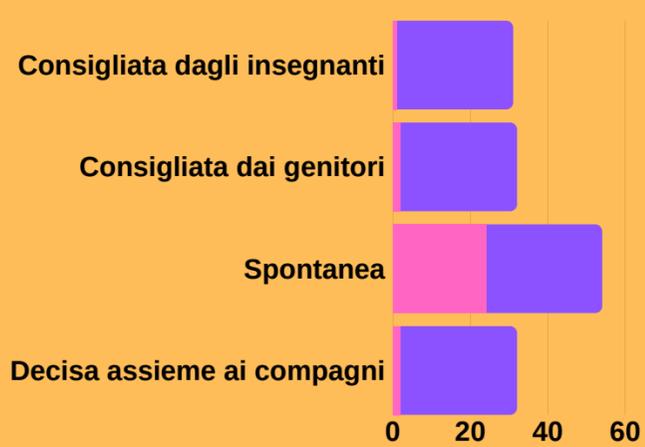
**DATA INIZIO 06-11-2019
DATA FINE 11-12-2019**

ARTICOLAZIONE:

- N. 10 incontri di 3 ore dalle 14:00 alle 17:00
- N. 1 incontro di 2 ore dalle 14:00 alle 16:00
- N. 1 incontro di 4 ore dalle 14:00 alle 18:00
- N. ALUNNI PARTECIPANTI: 30

Dal QUESTIONARIO INIZIALE degli alunni: aspettative e motivazioni

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È
STATA:

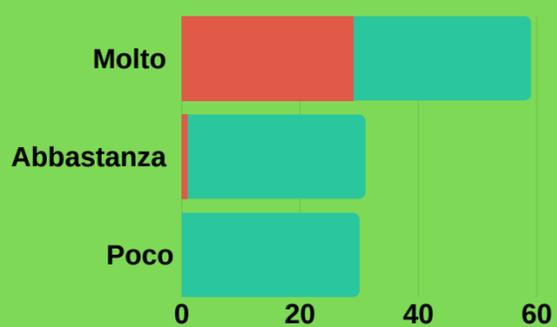


COSA TI ASPETTI DA QUESTO CORSO?



Dal QUESTIONARIO FINALE degli alunni: indici di gradimento

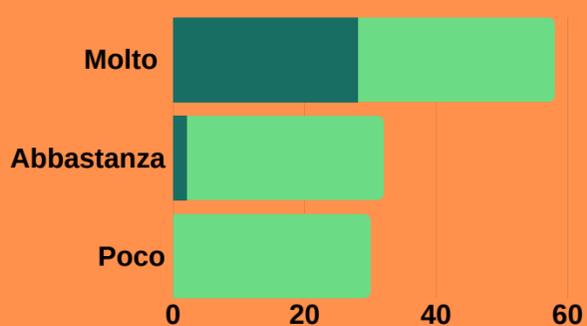
TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE AL CORSO PON?



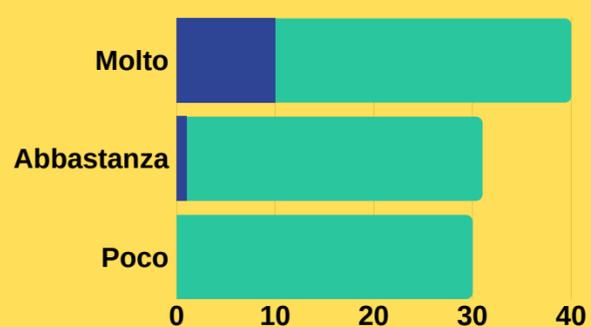
LE SPIEGAZIONI DEI DOCENTI SONO STATE CHIARE?



LE INSEGNANTI DEL PON TI HANNO FATTO FARE COSE NUOVE E DIVERTENTI?



CREDI CHE L'ESPERIENZA DEL PON SIA STATA POSITIVA?



**CIVISMO, RISPETTO DELLE
DIVERSITA' E CITTADINANZA
ATTIVA**

MODULO B

**NOI CITTADINI DEL
MONDO**

"Conto e Mi Oriente"

**DEL GENIO ANNALISA
ESPERTO**

**BIFULCO IMMACOLATA
TUTOR**

**DATA INIZIO 06-11-2019
DATA FINE 11-12-2019**

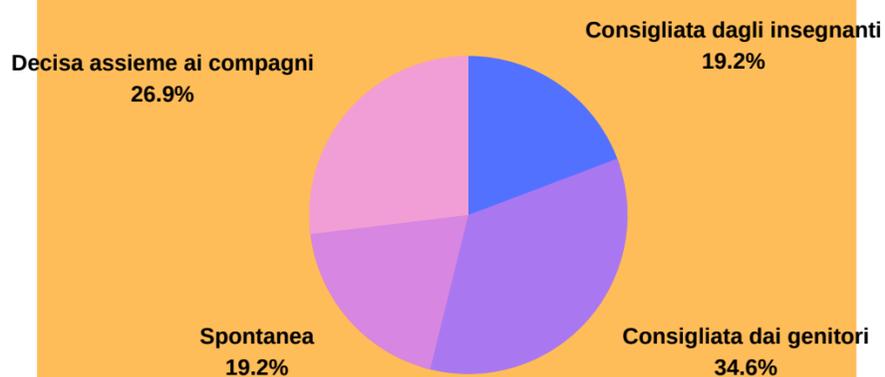
ARTICOLAZIONE:

- N. 10 incontri di 3 ore dalle 14:00 alle 17:00
- N. 1 incontro di 2 ore dalle 14:00 alle 16:00
- N. 1 incontro di 4 ore dalle 14:00 alle 18:00

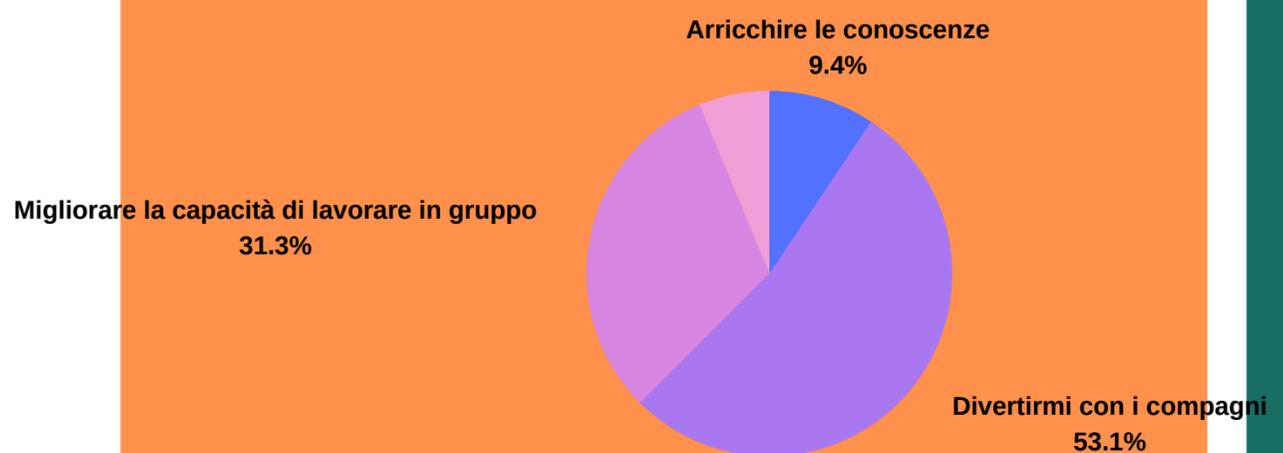
-N. ALUNNI PARTECIPANTI: 26

Dal QUESTIONARIO INIZIALE degli alunni: aspettative e motivazioni

LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO È STATA:

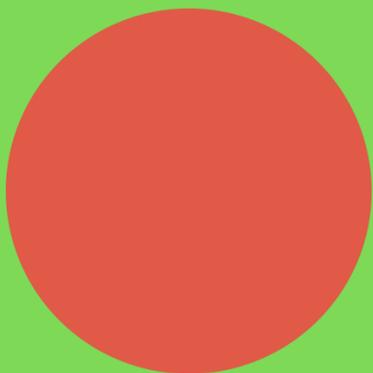


COSA TI ASPETTI DA QUESTO CORSO?



Dal **QUESTIONARIO FINALE** degli alunni: **indici di gradimento**

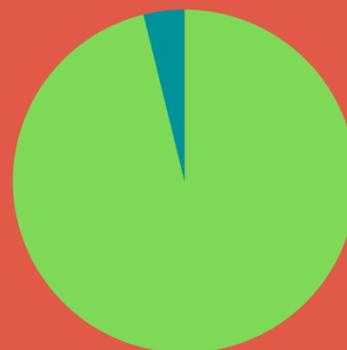
TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE AL CORSO PON?



Molto
100%

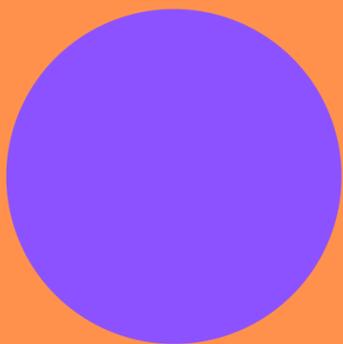
LE SPIEGAZIONI DEI DOCENTI SONO STATE CHIARE?

Abbastanza
3.8%



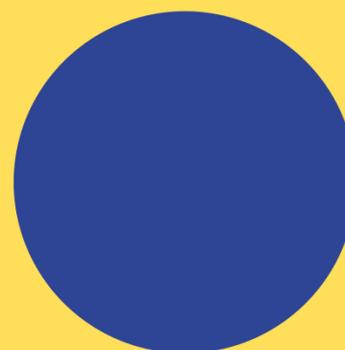
Molto
96.2%

LE INSEGNANTI DEL PON TI HANNO FATTO FARE COSE NUOVE E DIVERTENTI?



Molto
100%

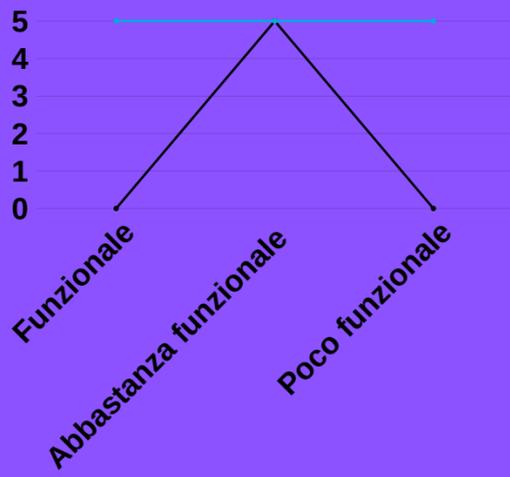
CREDI CHE L'ESPERIENZA DEL PON SIA STATA POSITIVA?



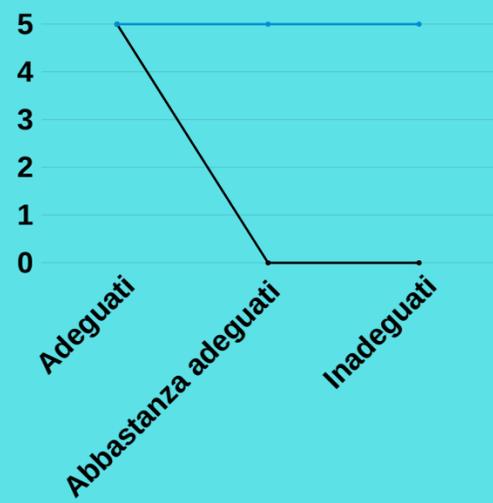
Molto
100%

Dal QUESTIONARIO INIZIALE TUTOR

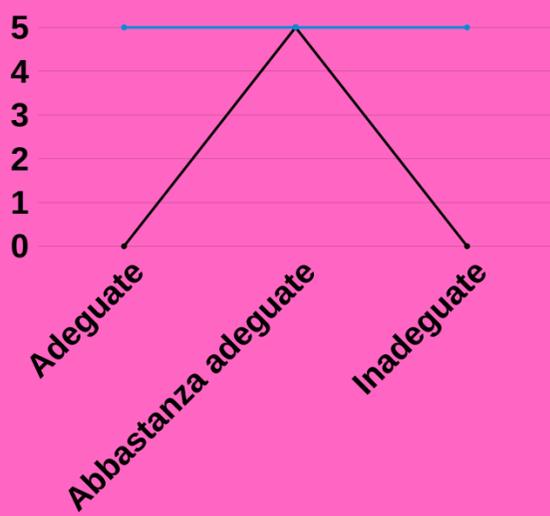
CALENDARIO DEGLI INCONTRI



SPAZI DIDATTICI UTILIZZATI

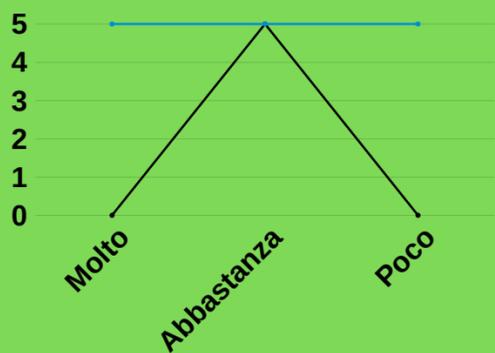


ATTREZZATURE DIDATTICHE

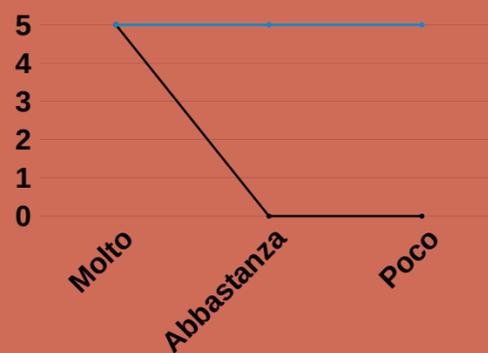


Dal QUESTIONARIO FINALE TUTOR

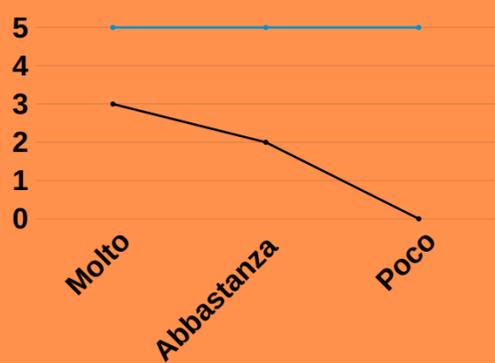
IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI LE E' SEMBRATO OPPORTUNO E FUNZIONALE ALLE ATTIVITA' PREVISTE?



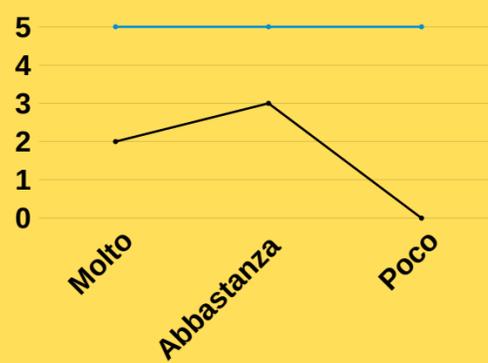
IL CLIMA IN CUI SI SONO SVOLTE LE ATTIVITA' E' STATO DISTESO E COLLABORATIVO?



I DISCENTI HANNO PARTECIPATO ALLE ATTIVITA'?

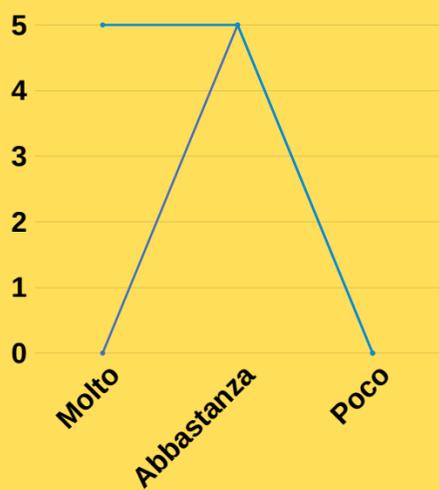


E' SODDISFATTO DEI RISULTATI RAGGIUNTI?

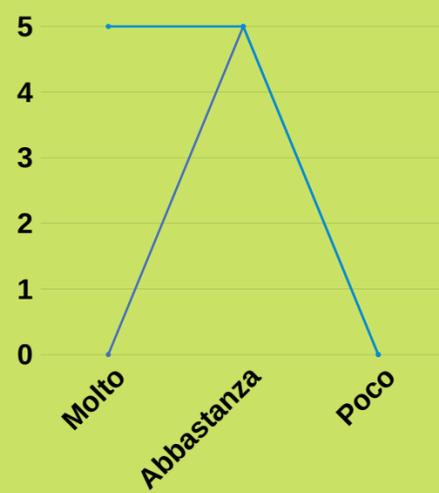


Dal QUESTIONARIO INIZIALE ESPERTO

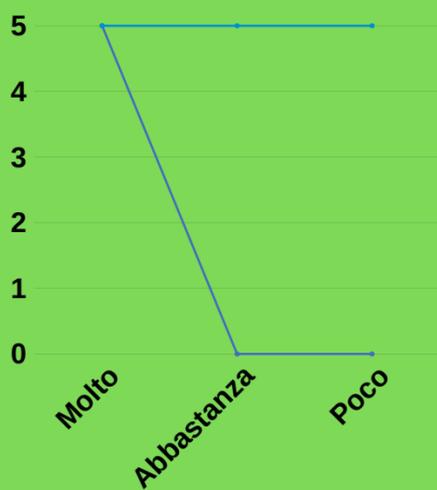
RITIENE CHE IL MONTE ORE PREVISTO SIA FUNZIONALE ALLA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI?



RITIENE CHE IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI SIA FUNZIONALE?

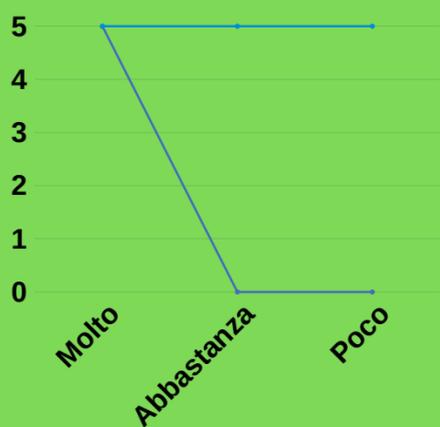


RITIENE CHE GLI SPAZI MESSI A DISPOSIZIONE SIANO ADEGUATI?

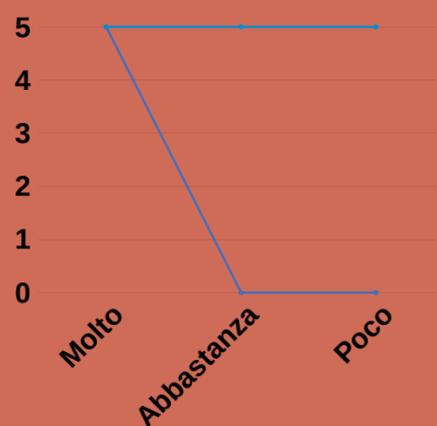


Dal QUESTIONARIO FINALE ESPERTO

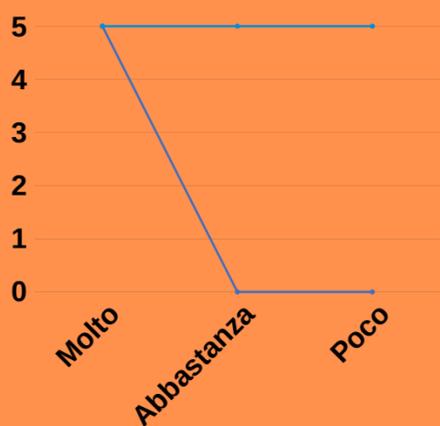
IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI LE È SEMBRATO FUNZIONALE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE?



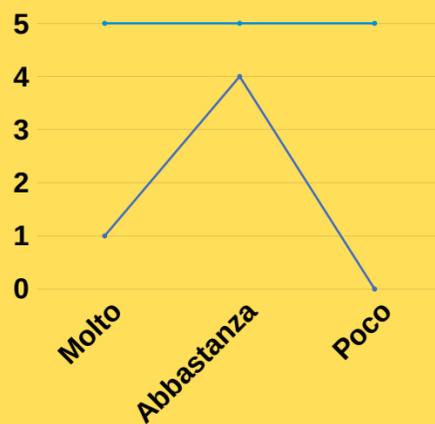
IL CLIMA IN CUI SI SONO SVOLTE LE ATTIVITÀ È STATO DISTESO E COLLABORATIVO?



IL DOCENTE TUTOR È STATO INTERPRETE DEI BISOGNI DEL GRUPPO ED HA COLLABORATO CON L'ESPERTO DANDO UN INDIRIZZO ALL'AZIONE?



LE RISORSE MATERIALI MESSE A DISPOSIZIONE DALLA SCUOLA SONO STATE SUFFICIENTI ED UTILI?

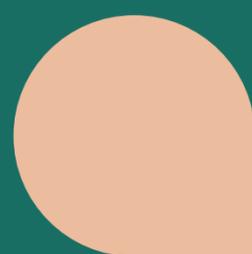


RIEPILOGO DEL PROGETTO

MODULI AVVIATI 5

TOTALE ORE PROGETTO 150

CORSISTI ISCRITTI 139



PUNTI DI FORZA

- Buona organizzazione della Scuola.
- Ottimo lavoro delle docenti (esperto e tutor).
- Attiva e costante partecipazione da parte dei corsisti in tutti i moduli.
- Attività didattiche e metodologie diverse dalla routine scolastica.
- Nessuna spesa per le famiglie.
- Innalzamento della media dei risultati scolastici.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Tempi di svolgimento troppo ristretti.



**LA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
INS. RACHELE PAOLA COLUCCI**

