



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*



# REPORT

## AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

### ANNO SCOLASTICO 2020/2021

**A cura delle FF.SS. -Area 4  
"Valutazione e autovalutazione d'istituto"  
Cristina Imparato  
Ersilia Molli**



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca



## PREMESSA

La fine dell'anno porta con sé il bilancio delle attività svolte. Bilancio che, inevitabilmente, fa coesistere aspetti positivi e negativi, punti di forza e debolezza delle nostre azioni.

È stato senz'altro un anno che ci ha viste impegnate a 365 gradi visto l'alternarsi di periodi di didattica in presenza con lunghi periodi di didattica a distanza che hanno ancora una volta condizionato, e a volte vanificato, il nostro impegno e il nostro lavoro.

Tutto ciò ha avuto un grande impatto sulle pratiche educative e didattiche e, allo stesso tempo, sui processi gestionali ed organizzativi, ma nonostante ciò si è fatto di tutto per realizzare i percorsi di miglioramento e le attività legate alla progettazione dell'Offerta Formativa della nostra Istituzione scolastica.

Sono stati predisposti i questionari di autovalutazione da sottoporre ai docenti del circolo, ai genitori della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria oltre a quello predisposto per gli alunni delle classi quinte. I dati sono stati pubblicati ed è stata presentata e resa pubblica la relazione con grafici e tabelle.

## LE CARATTERISTICHE DEI QUESTIONARI

I questionari, predisposti con GOOGLE MODULI e per la compilazione in forma anonima e in modalità protetta tramite gli account della scuola, sono stati caricati sul sito, sia nell'area dedicata all'autovalutazione che sull'home page, per facilitarne la consultazione.

## TEMPI

I questionari pubblicati in data 21 maggio 2021, sono stati disponibili on line fino al 12 giugno 2021.

## TIPOLOGIA DI QUESTIONARI

**Genitori scuola dell'Infanzia** → tre sezioni per un totale di 9 domande;  
**Genitori scuola Primaria** → tre sezioni per un totale di 15 domande;  
**Alunni delle classi quinte** → tre sezioni per un totale di 14 domande più una a risposta aperta per eventuali consigli;



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca



**Docenti del Circolo** → tre sezioni per un totale di 15 domande.

Tutti questionari sono formati da domande a risposta multipla e domande valutative che comprendono un range da 1 a 4 dove 1 equivale a INSUFFICIENTE e 4 a OTTIMO.

## LE RISPOSTE

### Questionario GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

Hanno risposto 26 genitori, in particolare quelli con figli di 3 anni.

Hanno molto gradito le lezioni effettuate tramite MEET- CLASSROOM (20 genitori) durante il lockdown; la maggioranza di essi ha asserito che le docenti sono state in grado di ricreare un ambiente di gioco-apprendimento simile a quello in presenza e che il rapporto con le stesse è stato collaborativo e proficuo. I genitori hanno dichiarato che la loro esperienza in DAD è stata buona e che l'organizzazione didattica può ritenersi più che positiva.

### Questionario GENITORI SCUOLA PRIMARIA

Hanno risposto 91 genitori.

La maggior parte dei genitori ha dichiarato che i figli hanno adoperato, per le lezioni in sincrono, device propri (86,8%) mentre sono pochi quelli che hanno usufruito di quelli messi a disposizione dalla scuola (13,2%).

Circa il 55% ha affermato che i docenti sono riusciti a creare un ambiente di apprendimento simile a quello in presenza, collaborativo e proficuo è stato il rapporto scuola-famiglia e che i compiti, assegnati durante la DAD, sono stati equivalenti a quelli in presenza e svolti in maniera autonoma (68,1%)

L'esperienza con Classroom è stata positiva così come anche sono state valutate positivamente l'organizzazione, l'impegno dei docenti e la loro esperienza durante la DAD.

### Questionario ALUNNI classe quinta

Hanno risposto solo 26 alunni.

Tutti hanno affermato che i docenti sono riusciti a ricreare un ambiente di apprendimento come quello in presenza, che sono stati autonomi nello svolgimento



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca



del compito e che i compiti assegnati, durante la DAD, sono stati equivalenti a quelli in presenza. L'unica difficoltà incontrata è stato il collegamento a internet, ma sono riusciti lo stesso ad usare la rete per giocare, ascoltare musica e guardare video. Hanno valutato il loro impegno in DAD ottimo. La maggior parte di loro ha dichiarato di essersi sentito a proprio agio durante le videolezioni e di aver imparato tanto quanto le lezioni in presenza. La metà ha affermato che la didattica online andrebbe utilizzata solo in caso di emergenza.

### **Questionario DOCENTI**

Hanno risposto 57 docenti (11 della scuola dell'Infanzia e 46 di scuola Primaria); la maggioranza (94,7%) di loro è a tempo indeterminato e docenti di base (73,7%). C'è corrispondenza tra le risposte date dai genitori, dagli alunni e dai docenti per quanto riguarda l'ambiente di apprendimento, la collaborazione scuola-famiglia e i compiti assegnati.

L'esperienza con Classroom è stata tra BUONA e OTTIMA, e la stessa valutazione è stata data per l'impegno profuso dagli alunni nella DAD, e anche per l'organizzazione e l'esperienza durante l'utilizzo della didattica a distanza.

Si allegano le risposte ai questionari genitori scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, alunni delle classi V e dei docenti del Circolo.

**Nola, 18 giugno 2021**

**Le FF.SS. Area 4  
Cristina Imparato  
Ersilia Molli**