

CONFRONTO I e II QUADRIMESTRE

Italiano - Matematica -Inglese

a.s. 2021/22

Viene presentato, a cura della docente Funzione strumentale, Bifulco Immacolata, il Report di verifica e di autovalutazione d'Istituto. Il Report, agganciato alle priorità strategiche che la scuola si è data nell'ottica del miglioramento continuo, contiene dati quantitativi, relativi ai risultati scolastici degli studenti.

La condivisione dei dati del monitoraggio, lungi dal voler essere un semplice adempimento normativo fine a sé stesso, consente di fotografare la situazione della scuola nell'anno scolastico 2021/22 dunque il presente Rapporto di Autovalutazione non ha la pretesa di offrire un quadro esaustivo della situazione della scuola, bensì di focalizzare l'attenzione su alcuni aspetti funzionali al perseguimento degli obiettivi che la scuola ha predisposto.

Il documento include:

✓ Gli esiti degli studenti della scuola primaria (prove comuni 1° e 2° quadrimestre, valutazioni quadrimestrali).

In sintesi, alcune osservazioni sui dati più evidenti, cui segue una rappresentazione analitica dei risultati:

Esiti degli studenti

Prove comuni: le prove comuni per classi parallele, volte a monitorare i processi di apprendimento degli alunni, sia in verticale che in orizzontale, in Italiano, Matematica, Inglese, sono state svolte in tutte le classi della Scuola Primaria sia nel primo che nel secondo quadrimestre.

OSSERVAZIONI:

Scuola primaria

Si è cercato, nel corso dell'anno, di migliorare la struttura delle prove e i criteri di valutazione: le prove sono state redatte da ciascuna interclasse e valutate secondo criteri comuni stabiliti dal Protocollo di Valutazione d'istituto.

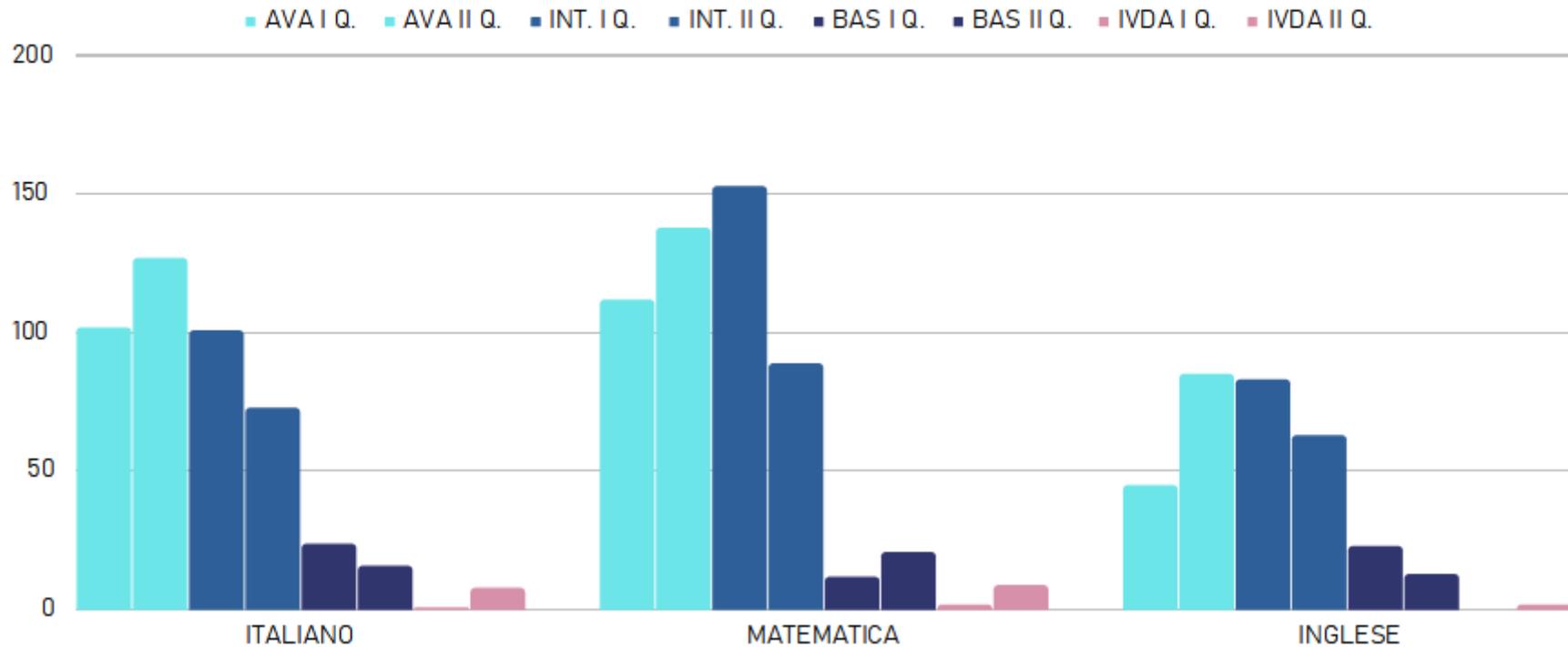
Di seguito sono riportati i grafici relativi alla scuola primaria confrontati tra le classi, nelle diverse discipline: italiano, matematica e inglese. I grafici mostrano il confronto dei risultati della prova di fine I quadrimestre e II quadrimestre nella scuola primaria.

Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni all'interno della propria classe per ogni disciplina proposta. In italiano, in matematica e inglese e in tutte le classi la fascia dei IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE E BASE diminuiscono tanto quanto aumentano la fascia degli intermedi ed avanzato

Di seguito il grafico con i risultati in Italiano, matematica e inglese delle classi :

CLASSI PRIME

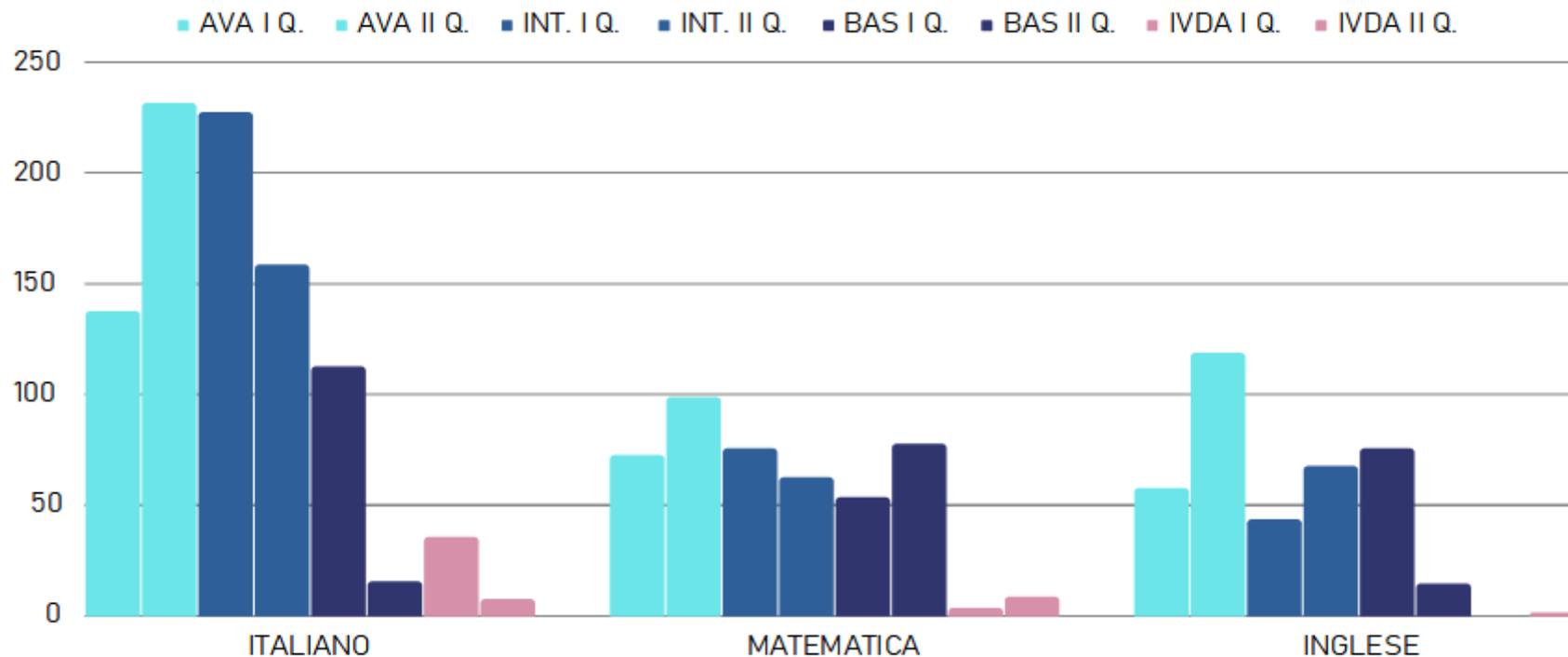
ALUNNI 80



Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni delle classi prime per ogni disciplina proposta

CLASSI SECONDE

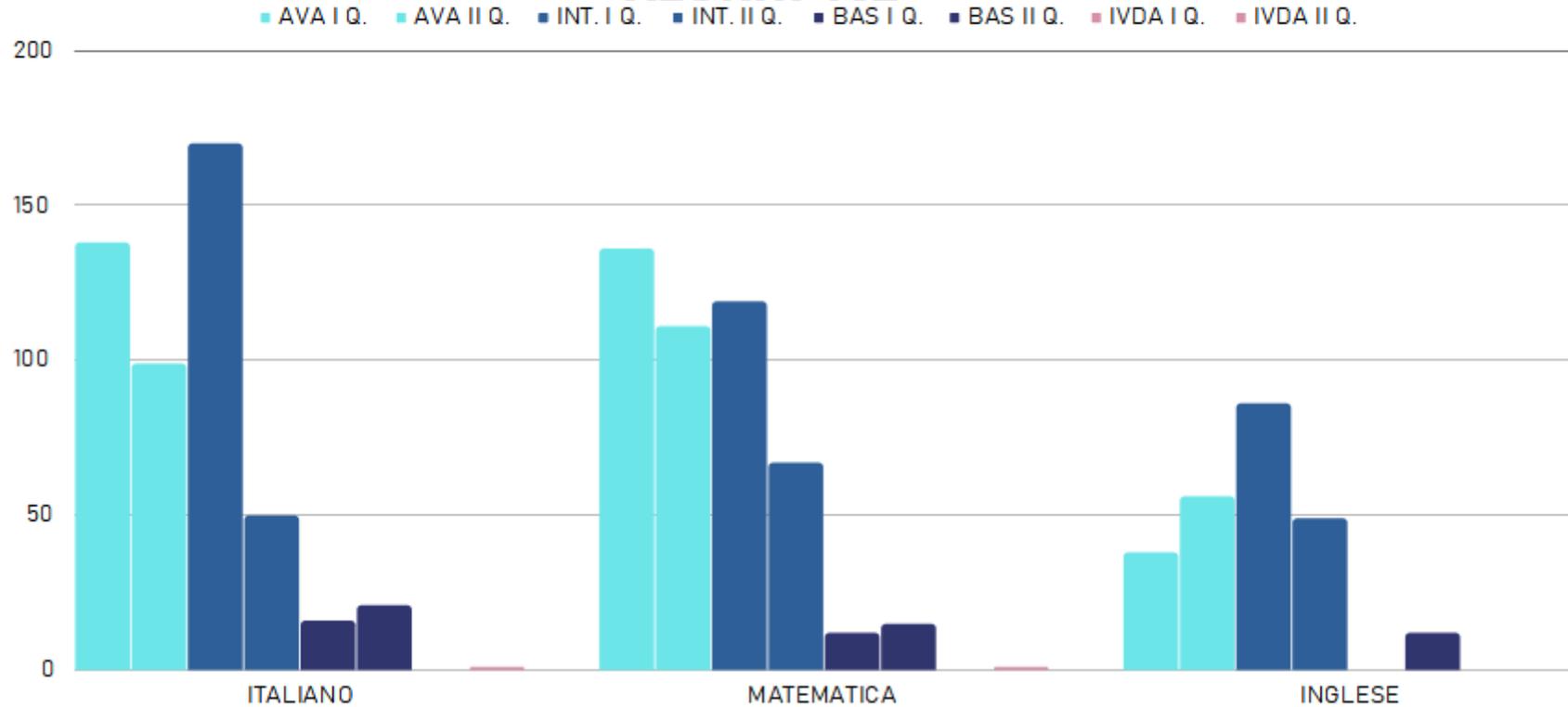
ALUNNI 87



Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni delle classi seconde per ogni disciplina proposta.

CLASSI TERZE

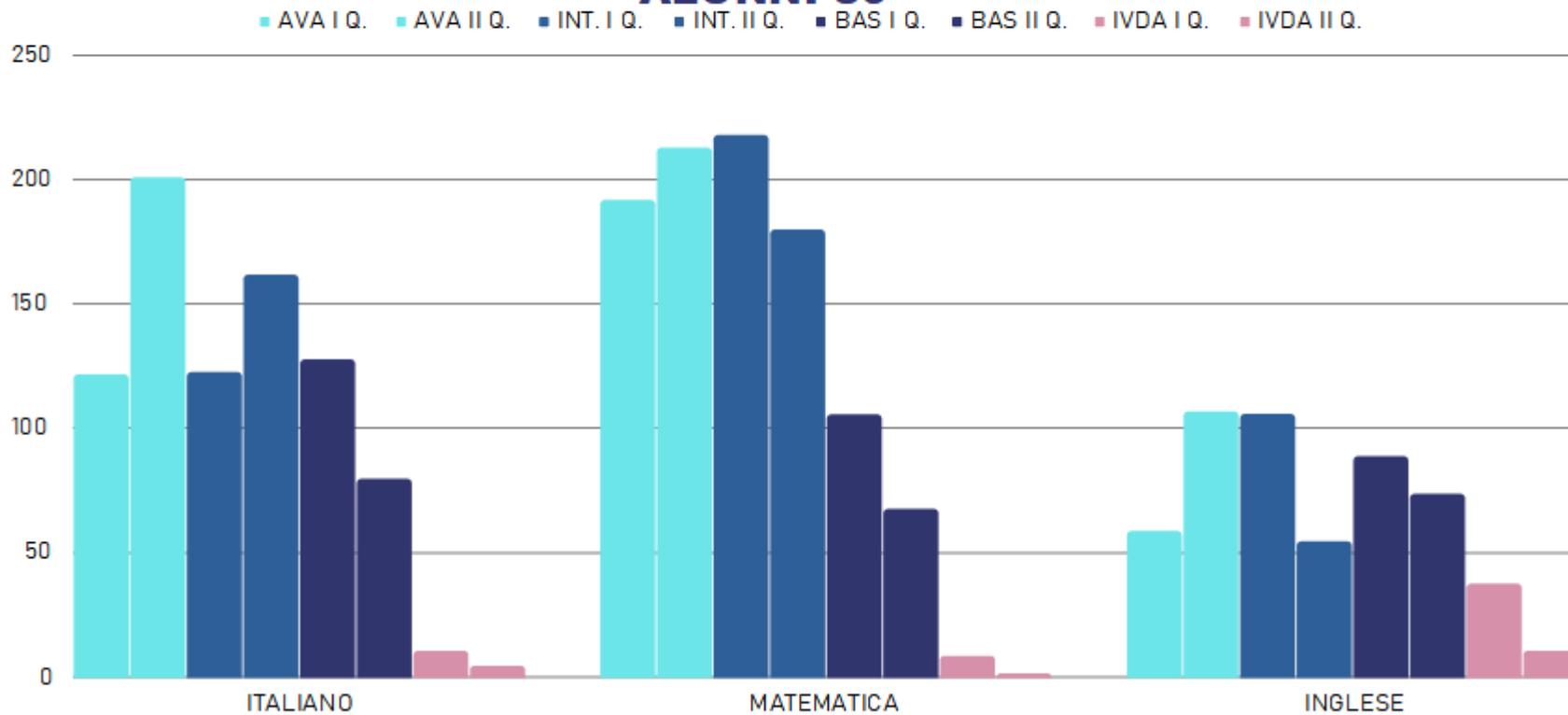
ALUNNI 102



Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni delle classi terze per ogni disciplina proposta.

CLASSI QUARTE

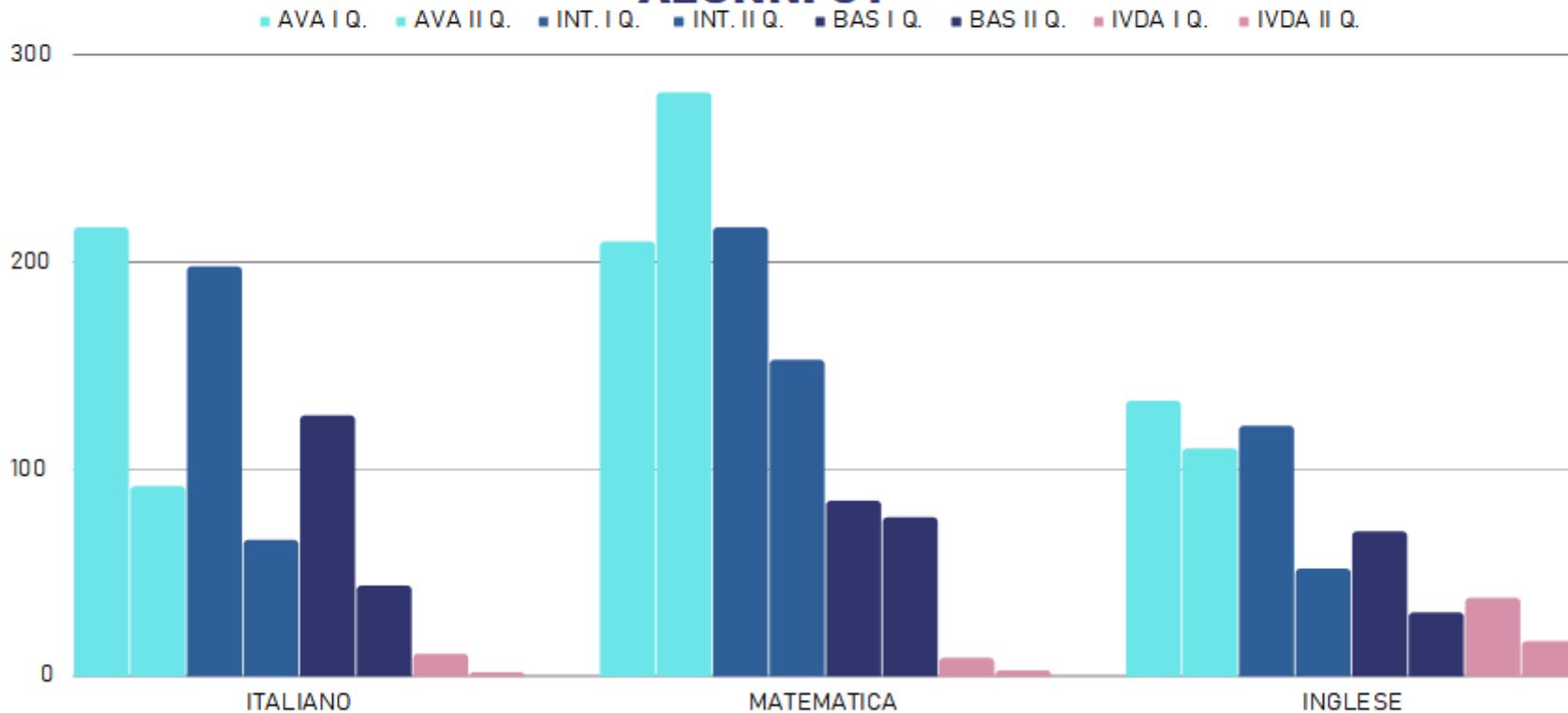
ALUNNI 89



Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni delle classi quarte per ogni disciplina proposta.

CLASSI QUINTE

ALUNNI 81



Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni delle classi quinte per ogni disciplina proposta.

