



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MARIA SANSEVERINO" 2° Circolo - Nola
Via A. Ciccone n°18, 80035 Nola (NA) - cod. fiscale 92019730636 - Tel. Fax. 08118491699
www.cdnolasanseverino.edu.it NAAE15300C@istruzione.it naee15300c@pec.istruzione.it

Al Collegio dei docenti
Sede

All'albo

Oggetto: integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO PtOF 2022-2025

La revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, predisposto nella struttura di riferimento in ambiente SIDI richiede una indispensabile riflessione che è imposta dalle azioni della Missione 4 del PNRR con le relative azioni, Target e Milestone di cui la scuola è destinataria.

In via preliminare si dovrà provvedere alla Rendicontazione sociale **RS** secondo le indicazioni della scheda operativa pubblicata nel settembre 2022 adempiendo alle relative finalità riferite al triennio 2019-22:
Dichiarare quanto realizzato in termini di processi attivati e risultati raggiunti
Orientare le scelte future in termini di priorità da perseguire nel triennio 2022-25

L'azione successiva si riferisce all'aggiornamento del RAV ipotizzando la pubblicazione del documento entro la fine del mese di novembre 2022;

in seguito dovrà essere riveduto il PtOF e conseguenzialmente il Piano di Miglioramento, considerato che detti documenti dovranno trovare un collegamento con il PNRR e con le relative azioni alle quali questa scuola è chiamata, nella attenta valutazione, già consapevole, che il tutto si proietta in maniera logica e indifferibile verso la rendicontazione sociale 2022-25.

Questa scuola ha ricevuto un cospicuo finanziamento dal "Piano Scuola 4.0" relativamente all'azione NGEU Classrooms. Inoltre è stato separatamente finanziato un intervento PON per gli ambienti innovativi nella scuola dell'infanzia.

Si consiglia di individuare nell'ultima sezione del **RAV**, sulla base dell'autovalutazione svolta con riferimento ai dati e ai benchmark presenti, priorità di miglioramento e connessi traguardi;

Piano di Miglioramento. Occorre definire nel Piano di miglioramento i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione alle azioni previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0"

PTOF. Riportare nel PTOF le iniziative curriculari ed extracurriculari, ponendo particolare attenzione ai principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle sezioni e delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.

Per questa ultima azione si suggerisce al collegio di indicare al Dirigente i propri orientamenti collegiali per la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento che siano vera espressione dell'autonomia, della responsabilità e della libertà di insegnamento di ciascun docente. Una buona base di partenza per consentire la progettazione di ambienti di apprendimento innovativi che possano diventare espressione di un patrimonio comune dei docenti è quella di tenere in considerazione gli Orientamenti forniti dal documento OCSE sintetizzati nella tabella seguente.

Riveste, quindi, una grande rilevanza il ruolo dei docenti nella gestione dello spazio, che viene valorizzato da 7 principi dell'apprendimento da tenere presenti per progettare gli ambienti di apprendimento innovativi (tabella 2). DM 161 del 14 giugno 2022.

| I 7 PRINCIPI DELL'APPRENDIMENTO OCSE | |
|--------------------------------------|---|
| 1 | L'ambiente di apprendimento riconosce nei discenti i principali partecipanti, incoraggia il loro impegno attivo e sviluppa in loro la consapevolezza delle loro attività da discenti. |
| 2 | L'ambiente di apprendimento si fonda sulla natura sociale dell'apprendimento e incoraggia attivamente un apprendimento cooperativo propriamente organizzato. |
| 3 | I professionisti dell'apprendimento all'interno dell'ambiente di apprendimento sono perfettamente in sintonia sia con le motivazioni degli studenti che con il ruolo cruciale che le emozioni hanno nell'ottenimento dei risultati. |
| 4 | L'ambiente di apprendimento è estremamente sensibile alle differenze individuali tra gli studenti e le studentesse che lo compongono, ivi comprese le loro conoscenze pregresse. |
| 5 | L'ambiente di apprendimento elabora programmi che richiedono un impegno costante mettendo tutti in gioco senza provocare un sovraccarico eccessivo di lavoro. |
| 6 | L'ambiente di apprendimento opera avendo ben presenti le aspettative e implementa strategie di valutazione coerenti con tali aspettative; pone altresì una forte enfasi sul <i>feedback</i> formativo per supportare l'apprendimento. |
| 7 | L'ambiente di apprendimento promuove con convinzione la "connessione orizzontale" tra aree di conoscenza e materie, nonché con la comunità e il mondo più in generale. |

L'utilizzo della sezione "**Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione**", del PTOF all'interno del SIDI, può rivelarsi particolarmente funzionale, soprattutto ai fini del monitoraggio dello stato di avanzamento nella realizzazione delle azioni previste e nel raggiungimento dei traguardi previsti: promozione del benessere a scuola per alunni, genitori e docenti;

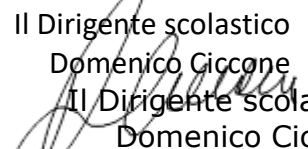
Il Piano dell'offerta Formativa Triennale dovrà, inoltre, includere:

- Con priorità assoluta, una progettazione, sostenuta dalle risorse di cui la scuola dispone rivolta a colmare le competenze di base degli studenti così come evidenziate dagli esiti finali e dagli indicatori INVALSI riferiti sia alla restituzione dati delle prove standardizzate sia alla azione di supporto che perviene dall'analisi delle fragilità. Le azioni che orientativamente devono essere implementate sono:
 - ✓ Percorsi di mentoring e orientamento

- ✓ Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento
 - ✓ Percorsi di orientamento per le famiglie
 - ✓ Percorsi formativi e laboratori extracurricolari
- Una progettazione fortemente correlata alle priorità individuate dal documento nel rapporto di autovalutazione, con particolare riferimento alle attività di potenziamento e a quelle di arricchimento dell'offerta formativa;
- Percorsi formativi interdisciplinari che realizzino la progettazione curricolare di classe, anche in considerazione dell'orientamento secondo "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente" del 2014;
- Nel PTOF andrà inserito il progetto complessivo da svolgersi nel corso dell'anno scolastico e teso ad implementare il curricolo con attività improntate alla costruzione, da parte di ogni alunna ed alunno, di un'identità sostenuta dai valori dati dall'intensità delle relazioni con le figure parentali di riferimento e dai principi di solidarietà, sostenibilità, uguaglianza, partecipazione ed inclusione che, oltre ad essere dei valori di cittadinanza sono contenuti anche nell'Agenda 2030 dell'ONU. In particolare si fa riferimento alle attività di progettazione, condivisione e realizzazione delle manifestazioni pubbliche dedicate ai nonni, ai genitori, alla Natura, alla Costituzione, all'ambiente, alle azioni solidali e responsabili verso ogni aspetto della vita di relazione che, oltre le convinzioni religiose, siano portatrici di valori universali e condivisi.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente Scolastico auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni nel corso degli anni scolastici 2023-2024, 2024-2025.

Il Dirigente scolastico
Domenico Ciccone

Il Dirigente scolastico
Domenico Ciccone